

《強化原住民教會宗教教育事工與資源調查計畫》

壹、 主旨：

自 1970 年代起，原住民部落人口開始以倍增的速度加速流失，花蓮、台東一帶共有七間中區會，共六個族群，由於地理偏遠，交通、經濟、教育資源弱勢，加上人口外移、人口老化與少子化的影響，部落教會凋零的痕跡處處可證，以上環境條件對教會最大的衝擊就是教會無經濟能力聘請傳人，因此無牧者教會愈來愈多，光在花東地區七個原住民中區會之中就佔 59 間，而小型教會也愈趨增加，通常小型教會在經濟、人力各資源上都是普遍衰弱和乏力的。

在人口移動趨勢中，原住民宣教委員會長期關心原鄉教會的關懷及都市宣教的發展，因此推動許多因應的陪伴宣教的方案如：建立夥伴教會之宣教合作方案、小型教會事工補助方案、開設都市原住民教會補助方案等等，除了資源與財務的連結之外，更期待在人的連結和宣教訓練上能達到理想的整合和運用。

關於本事工計畫，是為考量到在大環境條件影響下，組織化的合作協傳、牧養勢必成為各中區會因應偏鄉無牧者教會需求的重要決策，但若能配合神學院實習機制，在這些需要協助的教會持續積極性的宣教合作與關懷工作，不求教會人數上起死回生，恢復過去的百人教會的風光，但切望尋求使這些教會中些微並孱弱但堅守教會生活與信仰的教會信徒，可以得到持續的牧養與陪伴，並陪伴部落中兒童、青少年，在教會中建立基礎兒少青牧養工作，培育信仰的下一代。

因此希望能夠藉此計畫可以在部落無牧者教會中陪伴宣教，並派駐神學生協助在一年的實習中，收集相關資料，以利各方可以具體了解原住民教會實況，並藉著研究分享的結果找出教會的潛力與機會，使部落教會能夠在有限的條件中仍能分享福音無限的美好和祝福。

貳、 預期效益：

- 一、透過具體的記錄與描述使一般教會了解部落原住民教會的實況與需求。
- 二、培育玉山神學院學生基礎資源調查的經驗，以便適應未來參與原住民宣教發展事工。
- 三、就相關議題進行調查與分析，供原宣未來就不同地區條件提供適切的教育事工輔導與資源投入。

參、 主辦單位：

- 一、原住民宣教委員會：

主責幹事－SupinaNakaisulan 牧師，助理：劉文凱弟兄。

aboredu@mail.pct.org.tw, 02-23625282#252。

二、玉山神學院牧育處。

肆、計畫日期：2016年10月 - 2017年9月。

伍、計畫項目：

- 一、教會照片。
- 二、問卷表單。
- 三、人物訪談。
- 四、週報與教會文史資料。
- 五、實習觀察與心得報告。
- 六、期初說明會。
- 七、期中訪視&實習座談。
- 八、期末分享會、成果發表會。
- 九、無牧者教會實習教材：由本會依無牧者教會實際需求，於實習期間提供該教會主日學教材及少年新眼光。

陸、執行期程

月份 工作項目	2016年			2017年								
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
社區觀察與教會文史調查												
問卷調查												
人物訪談												
週報收集												
照片收集												
資料分析												
規劃新年度計畫												
成果報告												

柒、結語 - 參與，從現在開始。

教會：

● 教會照片 8 - 1 0 張。

填表人：

說明：請拍攝存影教會正面、教會空間內觀（如教堂、主日學教室等）、部落遠照圖（可看到教會位於部落的位置），並盡可能收集教會節期或重大慶典全體合照、兒童及青少年聚會照片等。



教會步道外觀，需注意的是除了拍照當時，平日大門是被拒馬封鎖。



教會大門全景



教會門飾



教會門飾



教堂內部擺設，共八張長椅、一個小黑板、一個講台、一個喇叭和麥克風



教會內彩色玻璃



教會 8 公尺外即是台 11 線

教會：

● 問卷表單 - 1 《社區觀察記錄表》。

填表人：

說明：本問卷可讓我們了解部落社區的民生、教育及相關環境條件，並了解教會規模、特色，並可想像教會可能扮演的角色或機會。

一、 部落總戶數：約 106 戶

二、 部落總人口數：約 426 人

三、 部落中有哪些族群？

1. 阿美族

2. 漢族

3. 卑南族

4.

5.

四、 部落居民從事的工作行業大致有哪些？

1.臨時工 2.農夫 3.服務業 4.零售業 5.

6. 7. 8. 9. 10.

五、 部落中家庭結構的狀態?(請以戶數回答)

1. 獨居老人： 8 戶。 2. 單親家庭： 15 戶。

3. 隔代教養： 35 戶。 4. 依親託養： 15 戶。

5. 常期空屋： 10 戶。 6.其他： 33 戶。

六、 社區中尚有哪些教會及宗教廟宇？

1.天主教 2.安息日會 3.家庭式宮廟

4. 5. 6.

7. 8.

七、社區中有那些學校？(請填寫校名，若無則免填寫)

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

八、社區中是否有下列的公家機關？

警察局(有？否？) 消防隊(有？否？) 圖書館(有？否？)
戶政事務所(有？否？) 鄉鎮公所(有？否？) 衛生所(有？否？)：
其他：

九、最鄰近社區的醫療機構有哪些？約多遠距離？(包含衛生所或巡迴醫療)

名稱	距離概約(分鐘)
1. 衛生所	10 分鐘
2.	分鐘
3.	分鐘

十、社區中有那些社區組織，包括守望相助、社區發展協會或其他社福機構設站點等？

名稱	是否穩定運作(活躍)
1. 宜灣部落發展協會	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3.	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

十一、社區中有那些商家？

名稱與類型(如雜貨店或超商)

1. 雜貨店 _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____

十二、 休閒娛樂場所(PUB,網咖,KTV,電玩店,運動場·球場·...)

1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____

教會： _____

● 問卷表單 - 2 《兒少青牧養狀況調查》。

填表人： _____

◆ 2 - 1 兒童牧養事工

聚會方式 (可複選):	<input checked="" type="checkbox"/> 主日學 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 兒童禮拜 <input type="checkbox"/> 兒童週末營 <input type="checkbox"/> 夏令營 <input type="checkbox"/> 課輔班 <input type="checkbox"/> 其他
兒童人數:	<input checked="" type="checkbox"/> 10 人以下 <input type="checkbox"/> 10-20 人 <input type="checkbox"/> 20-30 人 <input type="checkbox"/> 30-40 人 <input type="checkbox"/> 40-50 人 <input type="checkbox"/> 50-60 人 <input type="checkbox"/> 60-70 人 <input type="checkbox"/> 70-80 人 <input type="checkbox"/> 80-90 人 <input type="checkbox"/> 90-100 人 <input type="checkbox"/> 100 人以上
兒童來源:	信徒子女 5 人; 非信徒 1 人
兒童牧養同工 (主日學老師) 人數:	1 人 (女; <input checked="" type="checkbox"/> 男) 平均年齡 37 歲
兒童事工經費 (年):	_____ 0 _____ 元, 佔全年度教會事工預算比例 0%
兒童教材 (可複選):	<input checked="" type="checkbox"/> 長老教會總會出版 <input type="checkbox"/> 道光 <input type="checkbox"/> 中國主日學協會 <input type="checkbox"/> 彩虹愛家出版 <input type="checkbox"/> 得勝者 <input type="checkbox"/> 教會自編 <input type="checkbox"/> 其他
兒童牧養同工培育	<input type="checkbox"/> 總會舉辦名稱: <input type="checkbox"/> 中會舉辦名稱: <input type="checkbox"/> 教會自辦名稱: <input type="checkbox"/> 中國主日學協會 <input type="checkbox"/> 彩虹愛家 <input type="checkbox"/> 得勝者 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 無
兒童事工規劃方式:	<input type="checkbox"/> 牧師主導 <input type="checkbox"/> 小會決定 <input type="checkbox"/> 長執會 <input type="checkbox"/> 主日學老師會議 <input type="checkbox"/> 輔導會議 <input type="checkbox"/> 專職事工團隊 <input type="checkbox"/> 小組長討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 神學實習生報告牧師, 獲同意後實行。
營會事工: 寒、暑期間固定合作之短宣團體 (三年以上), 若無者免答。	1. 2. 3.

2 - 2 青/少年牧養事工

平常的聚會方式（可複選）：	<input type="checkbox"/> 查經 <input checked="" type="checkbox"/> 聖經分享 <input type="checkbox"/> 專題分享 <input type="checkbox"/> 聯誼性活動 <input checked="" type="checkbox"/> 詩歌練唱 <input type="checkbox"/> 其他：
聚會時間長度：	___ 60 ___分鐘。
青少年人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 10 人以下 <input type="checkbox"/> 10-20 人 <input type="checkbox"/> 20-30 人 <input type="checkbox"/> 30-40 人 <input type="checkbox"/> 40-50 人 <input type="checkbox"/> 50-60 人 <input type="checkbox"/> 60-70 人 <input type="checkbox"/> 70-80 人 <input type="checkbox"/> 80-90 人 <input type="checkbox"/> 90-100 人 <input type="checkbox"/> 100 人以上
青少年來源：	信徒子女 1 人；非信徒 0 人
青少年牧養同工（青年牧師、輔導）人數：	1 人（女； <input checked="" type="checkbox"/> 男），平均年齡 37 歲
青少年事工經費（年）：	___ 0 ___元。佔全年度教會事工預算比例 0%
青少年教材（可複選）：	<input checked="" type="checkbox"/> 總會出版青少年主日學教材 <input type="checkbox"/> 少年新眼光 <input type="checkbox"/> 總會出版青少年生命教育教材 <input type="checkbox"/> 教會自編 <input type="checkbox"/> 其他：
青少年牧養同工培育管道：	<input type="checkbox"/> 參加總會舉辦的輔導培訓 <input type="checkbox"/> 參加中會舉辦的訓練名稱_____ <input type="checkbox"/> 教會自辦 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：無
青少年事工規劃方式：	<input type="checkbox"/> 牧師主導 <input type="checkbox"/> 小會決定 <input type="checkbox"/> 長執會 <input type="checkbox"/> 輔導會議 <input type="checkbox"/> 專職事工團隊 <input type="checkbox"/> 小組長討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：與主日學同
營會事工：寒、暑期間固定合作之短宣團體（三年以上），若無者免答。	1. 2. 3.

教會：宜灣教會

填表人：張文祥

■ 人物訪談

說明：請自行安排 3 週(每週可排探訪一名)教會長老訪談以下問題。

1. 過去十年內教會在人、事、物上有哪些重大的改變？

教會已經很久沒有新會友進入，老會友一一離開人世，教會即將面臨關門的情況。三年前，教會與原地主有地權糾紛，導致教會的大門被封住，教會通往馬路的甬道也無法通行，因為地主看上教堂有觀光價值，想要利用這個資源開民宿，希望用這個手段逼信徒離開教會。到現在聚會時，所有人都要從側門進入。

2. 在未來的五到十年中，你認為教會可能會有什麼樣的改變？

除非青年願意來到教會，不然等到我們這一代信徒都離世之後，教會就沒人來了。但是部落的年輕人寧可去天主教。

3. 你的教會有哪些優勢？

紙片教會的名聲，有成為觀光區的潛力。

4. 你認為教會目前最需要的事工有哪些？

家庭探訪和家庭禮拜，我們需要自己的牧者，關懷我們的部落。

5. 你認為目前教會的長執、幹部最需要的訓練是什麼？

可能是司琴吧？因為每次聚會都要牧師自己彈琴。其他好像什麼都缺，但是也不清楚到底要怎樣的訓練。

6. 教會外的人對教會的看法是怎樣的？

很多人會來拍照的地方。

7. 教會目前有哪些問題使鄰近居民不願加入教會生活？

1. 以往教會反對豐年祭，所以族人都去天主教聚會。
2. 教會對部落沒有影響力。
3. 與附近的主的產權問題。

8. 其他：(可自由提問，請將發問題目記錄下來)

希望中會或總會提供怎樣的協助？

我們還是希望有一個牧者來幫助我們，但是我們無力奉養牧者，會友們心中的憂煩只能倚靠其他牧師。

- 禮拜週報。

說明：請於教會實習時保存每週禮拜週報，以記錄教會事工報告、財務與出席人員的狀況。若週報上未記錄出席人數時，請學生協助於週報上記錄。於繳交學期報告時一併回收。

- 教會文史資料。

說明：若教會可提供週年紀念冊或相關書面資料，請協助影印一份或摘要整理成文字檔。
若教會無存留任何文史資料，可以請教會第一代信徒或代議長老口述並作記錄。
於繳交學期報告時一併回收。

● 觀察與心得報告

實習教會：東美中會宜灣教會

指導老師：尤哈尼·伊斯卡卡夫特

實習學生：道碩一年級 張文祥

一、前言

學生自進入神學院，並開始實習以來，都是在東台灣弱小教會事工方案，或是在原本處於此方案的教會實習，正好分屬東美、西美、阿美三個阿美族中會。第一年於東美北源教會實習，對於實習經驗缺乏的我，可說是震撼教育，不僅了解自身的不足，甚至開始懷疑自己是否能夠成為上帝可用的器皿。第二年盡心服事，得到教會長執接納與全力配合，學員認可，蒙上帝憐憫，學生也看見了服事的果效。讓學生明白若不是上帝的恩典，學生無法成就任何事工。第三年讓新舊實習教會的青年團契互相聯結，看見了在上帝的愛裡，那美好的景況。如今又來到東美的弱小教會實習，似乎是上帝又將新的教導放在學生受裝備的道路上。為此，學生心中也著實忐忑不安，唯有將不安交託給上帝，盡力完成對上帝的服事。

二、教會困境與實習情況

宜灣部落大部份的人都是天主教信徒，教會目前尚無牧者，由博愛教會牧師林碧玉牧師兼領。主日禮拜成人約六至八人，沒有青少年、主日學有六人。教堂非常小，並以「紙片教會」在東台灣觀光略有名氣，也因為沒有主日學教室，每次主日學時，學生每次主日學時要用博愛教會的福音車，將學童接至博愛教會一樓主日學教室，學生也連同博愛教會的學童一起上主日學。教會的入口甬道原本屬於一旁的地主，後被部落外的人買去。新地主開了一間民宿，看見教堂有些許觀光價值，想方設法希望信徒放棄教堂，好讓教堂可以成為民宿的附加價值。目前教會前的甬道已被地主以障礙物擋住，門口也被封住。信徒要到自己的教會聚會，還必須從一旁的小門進出。也因為如此，教會的信徒人數萎縮至現今的狀況。

三、心得結語

宜灣教會和學生第一次實習時的北源教會相似，排除萬難才可以維持每周的主日禮拜。但宜灣教會更困難的就是與地主相爭的土地使用權，而這原本是部落的土地，後人缺錢，便將土地售出。以往時時聽聞東台灣有部落將土地賣出，此時學生第一次親身體驗到了。外人不見得會尊重原有的部落人文和習俗、文化傳統。讓宜灣教會這個人數漸漸凋零的弱小教會，接近教會關閉的瀕危地步。主日學雖有六位學童，但其實僅有兩戶人家，偶而會有不想到天主教修女那裡上主日學的孩童參與，但不是固定參與。學童們似乎從來沒有好好的上過主日學，雖然已經到了主日學有幾年的時光，對於基督教的基本認識非常缺乏。牧者似乎有送兒童版聖經給某些學童，但可惜的是學童本身對漢文化的書籍興趣缺缺。學生必須另製教具來輔助教學，部落的孩子十分好動，學生便經常用講故事和遊戲來做為主日學的主要進行內容。但含有主日學教導的遊戲不多，所以學生曾經利用過日本 Mebig 的遊戲來進行，但也有需要複數的主日學同工的困難。換句話說，

學生還在試圖將主日學教學適用化和活潑化的進程中。

由於和主日禮拜分兩地同時進行，當學生將學童送回家並回到教會之後，教會的聚會早已結束，學生與信徒們的互動相當不容易。感覺自己好像沒有參與教會同工。但對於現況，這已經是最好的安排，希望將來可以有更多的機會為信徒服事。

雖說事隔三年，回到台東實習，不再像當年那般手足無措，但仍可感到自己缺乏的地方。好在學生已經可以接受「人的有限」。除了多加努力之外，學生也仰望「無限的上帝」來看顧、引領著教會和學生自己。雖然教會的將來看來頗不樂觀，但學生還是希望可以好好完成自己的事工，將來的事，學生相信上帝會對祂的子民有祂奧秘的計畫。願神賜福給屬祂的子民。

- 《教勢統計表》。(僅特定無牧者教會實習者需要填寫)

*另見附件。

教會：

填表人：