

《強化原住民教會宗教教育事工與資源調查計畫》

壹、 主旨：

自 1970 年代起，原住民部落人口開始以倍增的速度加速流失，花蓮、台東一帶共有七間中區會，共六個族群，由於地理偏遠，交通、經濟、教育資源弱勢，加上人口外移、人口老化與少子化的影響，部落教會凋零的痕跡處處可證，以上環境條件對教會最大的衝擊就是教會無經濟能力聘請傳人，因此無牧者教會愈來愈多，光在花東地區七個原住民中區會之中就佔 59 間，而小型教會也愈趨增加，通常小型教會在經濟、人力各資源上都是普遍衰弱和乏力的。

在人口移動趨勢中，原住民宣教委員會長期關心原鄉教會的關懷及都市宣教的发展，因此推動許多因應的陪伴宣教的方案如：建立夥伴教會之宣教合作方案、小型教會事工補助方案、開設都市原住民教會補助方案等等，除了資源與財務的連結之外，更期待在人的連結和宣教訓練上能達到理想的整合和運用。

關於本事工計畫，是為考量到在大環境條件影響下，組織化的合作協傳、牧養勢必成為各中區會因應偏鄉無牧者教會需求的重要決策，但若能配合神學院實習機制，在這些需要協助的教會持續積極性的宣教合作與關懷工作，不求教會人數上起死回生，恢復過去的百人教會的風光，但切望尋求使這些教會中些微並孱弱但堅守教會生活與信仰的教會信徒，可以得到持續的牧養與陪伴，並陪伴部落中兒童、青少年，在教會中建立基礎兒少青牧養工作，培育信仰的下一代。

因此希望能夠藉此計畫可以在部落無牧者教會中陪伴宣教，並派駐神學生協助在一年的實習中，收集相關資料，以利各方可以具體了解原住民教會實況，並藉著研究分享的結果找出教會的潛力與機會，使部落教會能夠在有限的條件中仍能分享福音無限的美好和祝福。

貳、 預期效益：

- 一、透過具體的記錄與描述使一般教會了解部落原住民教會的實況與需求。
- 二、培育玉山神學院學生基礎資源調查的經驗，以便適應未來參與原住民宣教發展事工。
- 三、就相關議題進行調查與分析，供原宣未來就不同地區條件提供適切的教育事工輔導與資源投入。

參、 主辦單位：

- 一、原住民宣教委員會：
主責幹事－Supina Nakaisulan 牧師，助理：劉文凱弟兄。
aboredu@mail.pct.org.tw, 02-23625282#252。
- 二、玉山神學院牧育處。

肆、 計畫日期：2016 年 10 月 - 2017 年 9 月。

伍、 計畫項目：

- 一、教會照片。
- 二、問卷表單。
- 三、人物訪談。
- 四、週報與教會文史資料。
- 五、實習觀察與心得報告。
- 六、期初說明會。
- 七、期中訪視&實習座談。
- 八、期末分享會、成果發表會。
- 九、無牧者教會實習教材：由本會依無牧者教會實際需求，於實習期間提供該教會主日學教材及少年新眼光。

陸、 執行期程

工作項目	2016 年			2017 年								
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
社區觀察與教會文史調查												
問卷調查												
人物訪談												
週報收集												
照片收集												
資料分析												
規劃新年度計畫												
成果報告												

柒、 結語 - 參與，從現在開始。

教會：靜浦長老教會

填表人：張美玲 實習生

● 教會照片 8 - 1 0 張。

說明：請拍攝存影教會正面、教會空間內觀（如教堂、主日學教室等）、部落遠照圖（可看到教會位於部落的位置），並盡可能收集教會節期或重大慶典全體合照、兒童及青少年聚會照片等。

東美中會 25 週年兒童青少年獻詩(10.09)



同左



10/29 與港口教會兒童共享



兒童獻才藝



兒童遊玩



教會外觀與街道



靜浦教會內部



靜浦教會正門



教會：靜浦長老教會

● 問卷表單 - 1 《社區觀察記錄表》。

填表人：張美玲 實習生

說明：本問卷可讓我們了解部落社區的民生、教育及相關環境條件，並了解教會規模、特色，並可想像教會可能扮演的角色或機會。

一、部落總戶數：270 戶數

二、部落總人口數：731 人

三、部落中有哪些族群？

1. 阿美族 佔 80%

2. 閩南人 佔 16%

3. 客家人 佔 2%

4. 新住民 佔 2%

5.

四、部落居民從事的工作行業大致有哪些？

1. 魚苗捕撈 2. 水稻 3. 文化觀光服務 4. 5.

6. 7. 8. 9. 10.

五、部落中家庭結構的狀態?(請以戶數回答)

1. 獨居老人：2 戶。 2. 單親家庭：46 戶。

3. 隔代教養：134 戶。 4. 依親託養：8 戶。

5. 常期空屋：3 戶。 6. 其他： 戶。

六、社區中尚有哪些教會及宗教廟宇？

1. 天主教教堂 2. 真耶穌教會靜浦教會 3. 靜安宮

4. 土地公 5. 6.

7. 8.

七、社區中有那些學校?(請填寫校名，若無則免填寫)

1. 靜浦國小 2. 靜浦國小附設幼稚園

3. 4.

教會：靜浦長老教會

填表人：張美玲 實習生

● 問卷表單 - 2 《兒少青牧養狀況調查》。

◆ 2 - 1 兒童牧養事工

聚會方式 (可複選):	<input checked="" type="checkbox"/> 主日學 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 兒童禮拜 <input type="checkbox"/> 兒童週末營 <input checked="" type="checkbox"/> 夏令營 <input type="checkbox"/> 課輔班 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>中會兒童營</u>
兒童人數:	<input checked="" type="checkbox"/> 10人以下 <input type="checkbox"/> 10-20人 <input type="checkbox"/> 20-30人 <input type="checkbox"/> 30-40人 <input type="checkbox"/> 40-50人 <input type="checkbox"/> 50-60人 <input type="checkbox"/> 60-70人 <input type="checkbox"/> 70-80人 <input type="checkbox"/> 80-90人 <input type="checkbox"/> 90-100人 <input type="checkbox"/> 100人以上
兒童來源:	信徒子女 <u>1</u> 人; 非信徒 <u>3</u> 人
兒童牧養同工 (主日學老師) 人數:	<u>2</u> 人 (女 <u>2</u> ; 男 <u>0</u>) 平均年齡 <u>40</u> 歲
兒童事工經費 (年):	<u>10,000</u> 元, 佔全年度教會事工預算比例 <u>10</u> %
兒童教材 (可複選):	<input checked="" type="checkbox"/> 長老教會總會出版 <input type="checkbox"/> 道光 <input type="checkbox"/> 中國主日學協會 <input type="checkbox"/> 彩虹愛家出版 <input type="checkbox"/> 得勝者 <input type="checkbox"/> 教會自編 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>
兒童牧養同工培育	<input checked="" type="checkbox"/> 總會舉辦 名稱: 主日學老師靈命培育生活營 <input type="checkbox"/> 中會舉辦 名稱: <input type="checkbox"/> 教會自辦 名稱: <input type="checkbox"/> 中國主日學協會 <input type="checkbox"/> 彩虹愛家 <input type="checkbox"/> 得勝者 <input type="checkbox"/> 其他:
兒童事工規劃方式:	<input type="checkbox"/> 牧師主導 <input type="checkbox"/> 小會決定 <input type="checkbox"/> 長執會 <input type="checkbox"/> 主日學老師會議 <input type="checkbox"/> 輔導會議 <input type="checkbox"/> 專職事工團隊 <input type="checkbox"/> 小組長討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 師母主導
營會事工: 寒、暑期間固定合作之短宣團體 (三年以上), 若無者免答。	1. 2. 3.

● 2 - 2 青/少年牧養事工

平常的聚會方式（可複選）：	<input type="checkbox"/> 查經 <input type="checkbox"/> 聖經分享 <input type="checkbox"/> 專題分享 <input type="checkbox"/> 聯誼性活動 <input type="checkbox"/> 詩歌練唱 <input type="checkbox"/> 其他：
聚會時間長度：	_____分鐘。
青少年人數：	<input type="checkbox"/> 10 人以下 <input type="checkbox"/> 10-20 人 <input type="checkbox"/> 20-30 人 <input type="checkbox"/> 30-40 人 <input type="checkbox"/> 40-50 人 <input type="checkbox"/> 50-60 人 <input type="checkbox"/> 60-70 人 <input type="checkbox"/> 70-80 人 <input type="checkbox"/> 80-90 人 <input type="checkbox"/> 90-100 人 <input type="checkbox"/> 100 人以上
青少年來源：	信徒子女__人；非信徒__人
青少年牧養同工（青年牧師、輔導）人數：	__人（女__；男__），平均年齡__歲
青少事工經費（年）：	_____元。佔全年度教會事工預算比例__%
青少年教材（可複選）：	<input type="checkbox"/> 總會出版青少年主日學教材 <input type="checkbox"/> 少年新眼光 <input type="checkbox"/> 總會出版青少年生命教育教材 <input type="checkbox"/> 教會自編 <input type="checkbox"/> 其他：
青少年牧養同工培育管道：	<input type="checkbox"/> 參加總會舉辦的輔導培訓 <input type="checkbox"/> 參加中會舉辦的訓練 名稱_____
青少年事工規劃方式：	<input type="checkbox"/> 教會自辦 <input type="checkbox"/> 其他：
營會事工：寒、暑期間固定合作之短宣團體（三年以上），若無者免答。	1. 2. 3.

● 人物訪談。

說明：請自行安排 3 週(每週可排探訪一名)教會長老訪談以下問題。

1. 過去十年內教會在人、事、物上有哪些重大的改變？

長老(非代議長老)表示過去還有年輕人在這村莊裡頭工作，不過，隨著魚苗採收量減少，觀光事業逐漸凋零下，年輕人幾乎到花蓮、基隆、台北發展，教會建築及環境，就明顯破舊、毫無生機的景象，不過自從牧師、師母來這裡後，出外打拼的年輕人也願意出錢幫忙，才有現在教會的樣子。

2. 在未來的五到十年中，你認為教會可能會有什麼樣的改變？

應該變化不大，除非年輕人願意回來，不然都是老人在聚會，現在這村子孩子都不太願意來教會，都在玩電腦、手機，所以，沒有想過會有甚麼樣的改變。

3. 你的教會有哪些優勢？

長老認為教會有美麗的建築、乾淨的環境、老人們的智慧、小朋友的活潑、牧師和師母的愛心。

4. 你認為教會目前最需要的事工有哪些？

最需要應該是小朋友的主日學，這邊的孩子到了國中都住在外面國中，有的甚至選擇在花蓮讀書，所以，若是在他們還小的時候，可以跟著我們一起有信仰，那是最好不過。

5. 你認為目前教會的長執、幹部最需要的訓練是什麼？

應該是會計管帳的，雖然我們都請牧師、師母幫忙，但是萬一他們沒有辦法幫忙的時候，我們希望還是有人可以學學如何作帳。

6. 教會外的人對教會的看法是怎樣的？

每到七、八月總是會有觀光客來教會參觀，有的時候因為他們來參觀，教會會有額外的奉獻進來，對於教會發展有所助益，不過，人太多的時候，我們都是老人家，有時候會累，有兩種心情感覺很複雜，不過大部分他們都很喜歡我們的教會。

7. 教會目前有哪些問題使鄰近居民不願加入教會生活？

大概是天主教的信徒吧，因為我們這邊大多數都是天主教的信徒，少數才是長老教會，有的是拜拜和真耶穌教的。不過天主教的信徒不太願意來到我們教會，他們說怕會背叛自己的教會。

8. 其他：(可自由提問，請將發問題目記錄下來)

無。

- 禮拜週報。

說明：請於教會實習時保存每週禮拜週報，以記錄教會事工報告、財務與出席人員的狀況。
若週報上未記錄出席人數時，請學生協助於週報上記錄。於繳交學期報告時一併回收。

- 教會文史資料。

說明：若教會可提供週年紀念冊或相關書面資料，請協助影印一份或摘要整理成文字檔。

若教會無存留任何文史資料，可以請教會第一代信徒或代議長老口述並作記錄。於繳交學期報告時一併回收。

- 教會歷史

民國 45 年間呂張才牧師藉其空間之時間前來本村傳道，後來又有一位林金生先生亦來本村傳教，就這樣有了初熟之信徒，即陳榮春、黃武雄、林金生、林金木等人信主，因著他們的熱心及大家的須要而建了一間小小的禮拜堂座位聚會之處。信徒信仰不斷的成長，人數增多，到了民國 47 年又再興建一間可容納 50 人聚會之禮拜堂。次年經臨時信徒大會決議選舉首任長執既有長老：陳新來、黃武雄，執事：林榮作，同年阿美中會派林金勝宣教師駐牧首任牧者。民國 53 年原來之長執續任，當年中會派陳金相宣教師駐牧本會擔任第二任牧者。民國 57 年陳金相宣教師應邀前往真柄教會牧會，以至當時中會派葉金生宣教師駐牧本會第三任牧者。終在大家之奉獻與動工下完成鋼筋水泥之禮拜堂。信徒能更愛主、愛教會，大家齊心為主事俸，後來中會派林東益、林萬春牧師相繼牧會本會。民國 84 年中會派陳金相牧師兼任本會之牧會工作宜至迄今

● 觀察與心得報告

首先感謝學校給予學生本次參與強化原住民會教育事工與資源的實習經驗，對於被派遣到的教會來說，學生看到了偏鄉教會牧者兼顧兩間教會的辛勞與信徒對跟隨基督為一生信仰的信念，深深打動學生的心，然而，偏鄉資源的缺乏與人員調動的不定性，常常讓牧者或會友之間產生了不穩定感，連帶孩童事工也因著師資緣故無法正常出席，所以，學生將試著這三到四周的觀察與心得做一個簡要式的說明與回顧。

一、主日學事工觀察與概況

在開始進行實習之前，感謝牧者給予學生機會，提供了學生充分談論、了解教會事工的契機，讓學生對於第一週的兒童主日學事工，以 80% 的速度進入狀況。以往兒童主日事工是由師母一人主導操作，不過礙於成人禮拜缺乏司琴同工，所以，師母須奔走於兩邊一方為兒童主日、一方為禮拜司琴，導致取其重而棄其輕的現象，多數兒童也因此紛紛離席，甚至不來教會參與兒童主日，為此，師母期盼有個固定帶領的老師來服事這群孩童。然而，受限於孩童的不定性，能固定參予的孩童僅有兩位，於是學生做觀察與調查，了解靜浦村大多為隔代教養，其中單親孩童佔教會兒童 3/4，雖然我們得知在偏鄉單親與隔代是普遍性的現象，不過教育資源與多元的學習明顯與城市學童差距甚多，尤其是學生使用總會的兒童主日學教材，多數孩童無法迅速理解，還須老師在旁協助，然而，依著教材進度走便發現一篇的課程安排須兩天的週數才能走完，那麼，論及時效與成果的效應來說，既不顯著也浪費人力、時間，所以，學生調整內容以不偏離大方向作為本學期的教學，最後，用回覆識教的方式發表成果。

二、實習工作心得

面對著單親、隔代的孩童經常產生過度依賴老師及忌妒同儕的行徑，因此學生認為除了聖經故事作為教導、傳揚福音以外，也帶入不同的故事、詩歌，來協助孩童從人的依賴轉向對主耶穌的依靠，學生認為當人無法從人的身上取得愛的滿足時，容易尋找錯誤的管道來滿足被愛的需求，可是我們往往會在其中受到環境、自己及人的關係影響，而迷失自我甚至喪失起初上帝所造的美好，所以，學生認為聖經中所提的神是愛，便是要讓學童從人的眼光轉移在上帝的身上，不倚過分嚴厲的教導，但也要充分地說明人與人之間的界線，讓學童可以在幼年時學習到與神親近的美好。

最後，雖然目前只進行三到四週的實習時數，不過卻時刻提醒學生不可以輕鬆的態度來面對兩名孩童，仍要堅守看顧主所賜的羊，並邀請更多的羊群回到主的教會，受主來牧羊與關愛，讓孩童在家庭貧瘠中獲得愛的滿足。

- 《教勢統計表》。

(僅特定無牧者教會實習者需要填寫)

*另見附件。

教會：靜浦長老教會

填表人：