

①アイビーくんが「困った」原因は…



A large, empty rounded rectangular box for writing the cause of Ivy-kun's problem.

②確かに、アイビーくんがちゃんと気を付ければよかったのだけれど…

A large rounded rectangular box containing five horizontal dashed lines for writing. At the bottom right, there is a smaller version of the Ivy-kun character with a speech bubble pointing to the left.

ありがとう！助かるよ！

### ③こんなときは、ロボモンに相談してみよう。



ワタシノ 「振動」 ページヲ  
使ッテ 考エテミテネ！

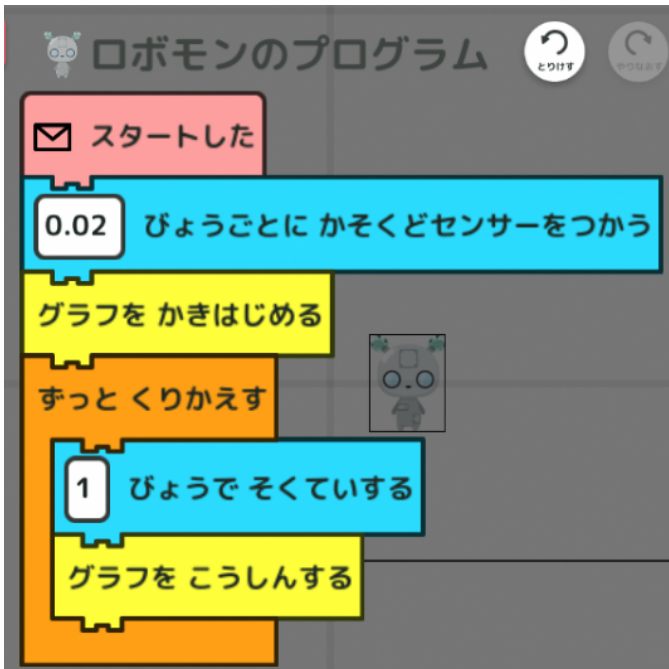
©DeNA CO.,LTD. ALL RIGHTS RESERVED.

※「振動を検知する」とは・・・

- ・一定時間、加速度を調べ、最大値と最小値をおぼえる
- ・最大値から最小値を引けば、一定時間の変化がわかる
- ・変化が大きければ、「振動」と考える

#### \*加速度を調べる

※タブレットは、縦・横・高さの3方向の動きがある



- ④「加速度を調べる」を利用して、アイビーくんが「困った」原因を防ぐプログラムを考えよう！

③に、条件「もし～なら」を加えることで目的が かなうプログラムになるよ！



左のブロックの中から必要なものを使ってうまく組み合わせて考えよう！



©DeNA CO.,LTD. ALL RIGHTS RESERVED



## 6年1組 名前

---

アイビーくんの「困った」を解決するための  
プログラムを考えることを通して  
6年1組の考える「上手に電気を使う」に  
せまってみよう！ のお助けカード

**※タブレットを使うときの約束は、いつもと同じ！**

- 話を聞くときは手を止める。
- 「止める」といわれたら、すぐ手を止める。
- ふざけて使うなら、学校の道具は貸さない。