

目次

第1章	技術士試験の概要	1
1	技術士	1
(1)	目的と定義	1
(2)	概要	1
2	技術士試験	3
(1)	概要	3
(2)	試験で求められる能力	3
(3)	試験の変更点	5
第2章	受験準備	7
1	モチベーション維持の工夫をする	7
(1)	学習計画	8
(2)	計画に余裕を持たせる	9
(3)	見える化する	9
(4)	自分が勉強する理由を考える	10
2	道具	11
(1)	筆記用具	11
(2)	ICレコーダー	11
3	資料	12
4	受験準備のためのステップ	14
(1)	受験資格と選択すべき技術部門の確認	14
(2)	過去問からキーワードを抽出し、技術キーワードノートを作る	15
(3)	技術キーワードノートを暗記し、正確な知識を体系化する	16
(4)	過去問で記述練習をする	16
(5)	模擬試験を受験して、弱点を見つけ克服する	16

第3章 論理的な文章を書く 17

- 1 問われたことにだけ答える 17**
 - (1) 答案の枠組みを作り、ナンバリングを整える 17
 - (2) 問われていないことは書かない 18
- 2 ワンセンテンス・ワンミーニング 19**
 - (1) 1文を短くし、接続詞でつなぐ 19
 - (2) 主語述語を対応させる 21
- 3 論理の流れを意識して書く 23**
- 4 図表で表現するかを検討する 24**
- 5 記述フレームをつくる 25**
 - (1) 問題文を精読する 25
 - (2) 原稿用紙枚数ごとに設問見出し（目次）と記述行数を決める ... 25
 - (3) キーワードを割り振る 25
 - (4) 記述練習 25

第4章 申込書・実務経験証明書の作成 27

- 1 技術士国家試験申込書の作成 27**
 - (1) 技術士とは何か 30
 - (2) 受験資格の確認 31
 - (3) 「専門とする事項」の説明 32
- 2 実務経験証明書の作成 33**
 - (1) 大学院における研究経歴／勤務先における業務経歴 34
 - (2) 業務内容の詳細 35

第5章 技術者倫理を考える事例 41

- 1 食肉加工業者 M 事件 41**
 - (1) 会社概要 41
 - (2) 事件の発生 41
 - (3) 事件の問題点 42
 - (4) どうするべきだったのか 42

2	関東近郊の小学校で発生した天窓からの落下事故	44
(1)	事故の発生	44
(2)	事件の原因	44
3	インドボパールで史上最悪の化学事故	47
(1)	事故の発生	47
(2)	事故の原因	47
第6章 令和元年度技術士試験の変更点と評価される項目		50
1	変更点	50
2	評価される項目	52
(1)	午前中の必須論文	52
(2)	午後の選択科目Ⅱ－1	52
(3)	午後の選択科目Ⅱ－2論文	52
(4)	午後の選択科目Ⅲ論文	53
3	資質能力（コンピテンシー）の理解	54
(1)	専門的学識	54
(2)	問題解決	54
(3)	マネジメント	55
(4)	評価	55
(5)	コミュニケーション	55
(6)	リーダーシップ	55
(7)	技術者倫理	55
第7章 令和元年度以降の必須科目Ⅰ		57
1	過去問との比較と資質能力（コンピテンシー）	57
2	解答方法	62
(1)	解答時間	62
(2)	設問項目	62

第 8 章 令和元年度以降の選択科目Ⅱ 66

1 Ⅱ－1 66

- (1) 資質能力（コンピテンシー） 67
- (2) 問われる能力 68
- (3) 対策法 74

2 Ⅱ－2 82

- (1) 資質能力（コンピテンシー） 84
- (2) 対策法 85

第 9 章 令和元年度以降の選択科目Ⅲ 98

1 変更点 98

2 資質能力（コンピテンシー） 98

3 問われる能力 99

- (1) 解答視点を外さない 99
- (2) 問題解決能力を表現する 100
- (3) 課題遂行能力を表現する 101
- (4) Ⅲの問題では、専門家視点を忘れずに書き切る 104
- (5) 根拠を明確に書く 106
- (6) 「はじめに」や「おわりに」を書かない 108

第 10 章 試験で活用できる技術者倫理 109

1 日常業務の中で考える 109

- (1) 文章番号とタイトルを入れる 109
- (2) 「なぜ？」「どのように？」を大切にす 109

2 技術士倫理を考える 110

- (1) 技術者倫理（技術士会の定義） 111
- (2) 技術士法 111
- (3) 公益社団法人日本技術士会 技術士倫理綱領 111