

こちらの受講者向けマニュアルは2025年4月をもって更新が終了いたします。
今後は以下のWEBマニュアルをご参照くださいますよう、よろしくお願い申し上げます

<https://urls.precena-ls.com/pls-manual>

ビジネススキルを全てのビジネスパーソンへ

株式会社 プレセナ・ストラテジック・パートナーズ

目次

1.	推奨利用環境	.....	3
2.	ログイン方法	.....	4
3.	受講者情報の入力	.....	6
4.	受講クラス選択	.....	8
5.	講義受講	.....	10
6.	講師に質問	.....	16
7.	演習振り返り	.....	20
8.	診断受験	.....	23
9.	パスワード変更	.....	31
10.	ログアウト	.....	34
11.	問い合わせ先	.....	35

1. 推奨利用環境

以下の推奨環境が整っているか、ご確認をお願いいたします。なお、推奨環境以外でご利用の場合は動作の保証やサポートができかねますので、あらかじめご了承くださいませようをお願いいたします。

- ◆OS : Windows 10、macOS 10.12 以上
確認方法の例 Windows : スタートメニューから、「コンピュータ」を右クリックし、「プロパティ」を選択
Mac : Appleメニューから、「この Mac について」を選択
- ◆ブラウザ : Google Chrome、Safari、Microsoft Edge（各ブラウザ最新版※）
※確認方法の例 : ブラウザのメニューから、「バージョン情報」を選択
- ◆ネットワーク : 光／CATVなどのブロードバンド環境（実測3Mbps以上）
 - ◆ADSL、無線LAN、モバイル通信など回線速度が遅い場合、動画再生の開始までに数分の時間がかかる場合があります。
 - ◆企業内LANからのご利用で、ファイル形式(mp4)やストリーミングへの規制がある場合、動画が正常に再生されない場合があります。
- ◆画面解像度 : 1024×768以上
確認方法の例 Windows : デスクトップで右クリックし、「ディスプレイ設定」を選択
Mac : システム環境設定の「ディスプレイ」パネルの「ディスプレイ」タブを選択

2. ログイン方法(1)

アクセスURL

<https://www.precena-ls.com/>

 Precena Learning System



Precena Learning System

考えさせるeラーニング

ログインはこちら



① 「ログインはこちら」ボタンをクリックして下さい

2. ログイン方法(2)

Precena Strategic Partners


Precena Strategic Partners

メールアドレス

パスワード

メールアドレスを保存する

ログインする 

[パスワードを忘れた場合はこちら](#)
[ログインヘルプはこちら](#)

② 通知されたメールアドレスを入力して下さい

③ 通知されたパスワードを入力して下さい

④ 「ログインする」ボタンをクリックして下さい

3. 受講者情報の入力(1)

初めてのご利用時には、情報を入力してください。

受講者情報の入力

所属企業	必須	<input type="text" value="サンプル企業"/>
所属部署	必須	<input type="text" value="サンプル部署"/>
職業・業界	必須	<input type="text" value=""/>
自社（連結）の社員数	必須	<input type="text" value=""/>
職位・年次	必須	<input type="text" value=""/>
職種・担当業務	必須	<input type="text" value=""/>

[確認画面に進む](#)

3. 受講者情報の入力(2)

受講者情報の確認

所属企業	サンプル企業
所属部署	サンプル部署
職業・業界	主婦・主夫
自社（連結）の社員数	50名未満
職位・年次	学生（大学）
職種・担当業務	一般事務職

下記利用約款の内容を確認の上、「同意する」にチ:

- 個人向け基本約款
- 個人向けeラーニングサービス約款
- 個人向けウェブアセスメントサービス約款
- 個人向けオンラインアカデミー約款

入力内容を確認し、利用約款に同意の上、「受講者情報を確定する」ボタンを押下してください。

※ オンラインアカデミー約款はオンラインアカデミー経由の受講者のみご確認ください。

利用約款を契約内容とすることに同意する。

修正する

受講者情報を確定する

4. 受講クラス選択(1)

ログインすると受講可能なクラスの一覧が表示されます。

PLS Precena Learning System Home 個人設定 ▾ お問い合わせ ログアウト

 クラス一覧  お知らせ

クラス名	開始日	
ビジネススキル講座	2020/04/01	受講する

①受講するクラスの
「受講する」ボタンをクリックし
ます

4. 受講クラス選択(2)

クラスに登録されている講義、診断が一覧が表示されます。
こちらの画面から講義および診断をご利用できます。

PLS Precena Learning System Home 個人設定 お問い合わせ ログアウト

Home / ビジネススキル講座

ビジネススキル講座

講義および診断をご利用する場合はこちらのボタンをクリックしてください

質問を確認する場合は、こちらのボタンをクリックしてください

			残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限	
1	📄 診断	目標設定型問題解決力診断 (A10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01
2	📺 講義	導入・What	受講する	40分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
3	📺 講義	Where	受講する	39分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
4	📺 講義	Why	受講する	28分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
5	📺 講義	How	受講する	19分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
6	📄 診断	目標設定型問題解決力診断 (B10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01

質問一覧

5. 講義受講(1)

※導入プランにより、診断受験のみの場合は、講義は表示されません。

推奨受講期限内にご受講ください。受講を推奨受講期限内に行ったかどうかは内部で記録に残ります。また、有効期限を越えると受講できなくなりますのでご注意ください。

PLS Precena Learning System Home 個人設定▼ お問い合わせ ログアウト

Home / ビジネススキル講座

ビジネススキル講座

質問一覧

			残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限	
1	📄 診断	目標設定型問題解決力診断 (A10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01
2	📺 講義	導入・What	受講する	40分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
3	📺 講義	Why	受講する	39分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
4	📺 講義	Why	受講する	28分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
5	📺 講義	How	受講する	19分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
6	📄 診断	目標設定型問題解決力診断 (B10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01

①講義の「受講する」ボタンをクリックしてください

推奨受講期限(左)
有効期限(右)

※当マニュアルに表示されている講義は例示です。実際の講義とは異なる場合がございます。

5. 講義受講(2)

【演習】 論理的な主張を書く

●質問

「部内での活発なコミュニケーションが必要だ」という主張に対して

「論理的でないところ」を具体的に指摘し、どこがどうおかしいのか、10箇所以上考えて下さい。

<記入例> ※補助教材左端の数字で行数を確認してください

- 行目～●行目：~~~~~
- ▲段落目：~~~~~
- 全体：~~~~~

講義で使用している教材は、すべての動画の視聴後に、画面の主教材ダウンロードボタンからダウンロード可能です。

何か 2

講師に質問する

資料のダウンロード

主教材ダウンロード

補助教材ダウンロード

回答ボックス

②動画に補助教材がある場合、画面にリンクが表示されます。受講中に参照しますので、ダウンロードして下さい。

回答を提出する

1回目の受講時は動画の「一時停止」は出来ませんが、早送り(時間をスキップして飛ばすこと)はできませんので、演習指示を見落とさないよう、しっかりと受講しましょう
なお2回目以降の受講時は、早送りが出来ます

全受講者のリアク

5

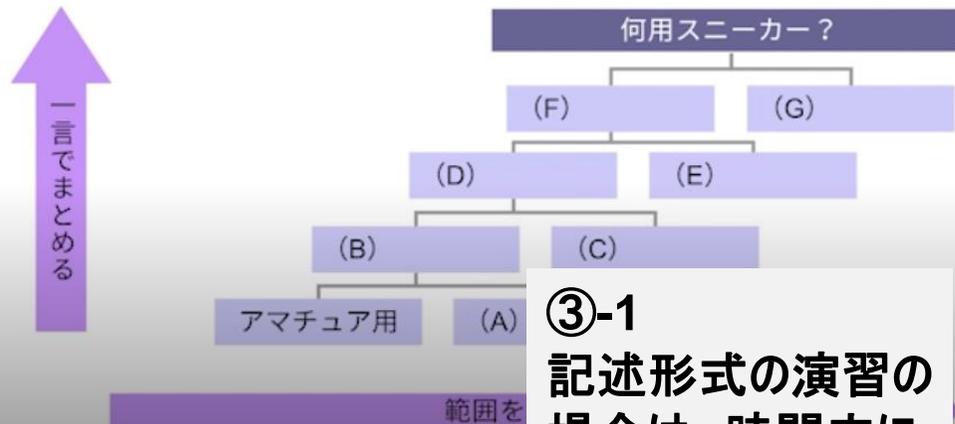
0



5. 講義受講(3)

【演習】横の論理 『LP3 視野の広がり』

あなたは「スニーカー」の商品企画者だとしてください。自社では既に「アマチュア用」と「プロ用」の2つのカテゴリで「スニーカー」が販売されていますが、視野を広げると、他にどんな対象カテゴリ向けの「スニーカー」が考えられますか？



回答内容はサーバーに保存され、事務局・講師・他受講者が内容を確認することができます

未記入だと「演習していない」とみなされる可能性がありますので、わからなかった場合は「わかりません」「時間切れ」など、何でも良いので書き込むようにしましょう。

③-1
記述形式の演習の場合は、時間内に回答ボックスに回答を記入します

回答した時刻も記録されますので、時間内にきちんと回答しましょう

④-1 回答を記入したら「回答を提出」ボタンをクリックします

要約力と縦横の論理 | 横の論理 2

< 前へ

次へ >

講師に質問する

資料のダウンロード

📄 主教材ダウンロード ⓘ

演習で参照する必要があるあなたの回答がある場合は以下に表示されます。

横の論理 動画1 のあなたの回答

2024/07/03

要約力と縦横の論理 | 横の論理 1 回答サンプル

回答ボックス

あなたの回答一覧をみる 🗉

文字数：25

要約力と縦横の論理 | 横の論理 2 回答サンプル

回答を提出する

5. 講義受講(4)

【演習】意味のある切り目

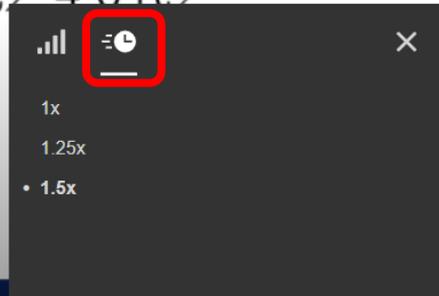
あなたは売上を年齢別に分けて分析をすることにしました。

どちらの分け方が適切で

時計マークをクリックすると、再生倍速を選択できます。

• 10代未満 / 20代 / 30代 / 40代 / ...

• ~12歳 / 13~19歳 / 20~64歳 / 65歳~



選択時から選択

制限時間 1 min.

全受講者の (リアクション) のタイムライン

わかった
わからない



④-2 回答を選択したら「回答を提出」ボタンをクリックします

ライト版：発生型問題解決_問題を特定する | 【演習】意味のある「切り目」 1

< 前へ

次へ >

講師に質問する

資料目録

③-2

選択形式の演習の場合は、時間内に選択肢を選びます。

回答した時刻も記録されますので、時間内にきちんと回答しましょう

あなたの回答一覧をみる

演習

あなたは売上を年齢別に分けて分析をすることにしました。どちらの分け方が適切でしょうか？

回答

10代未満 / 20代 / 30代 / 40代 / ...

~12歳 / 13~19歳 / 20~64歳 / 65歳~

回答を提出する

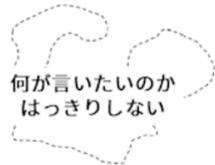
5. 講義受講(5)

要約力・縦の論理・横の論理とは

要約力
が出来ていない

と、どうなるか?

「それって何?」



縦の論理
が出来ていない

と、どうなるか?

横の論理
が出来ていない

論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 4

< 前へ

次へ >

講師に質問する

資料のダウンロード

主教材ダウンロード

論理的とは何か 動画2 のあなたの回答

まだ回答していません。

この動画では回答する演習はありません。

あなたの回答一覧をみる

受講中の動画内で「わかった」「わからない」と感じた場所にリアクションすることができます。

全受講者の (リアクション) のタイムライン

— ④ わかった
— ④ わからない



全受講者の (リアクション) のタイムライン

— ④ わかった
— ④ わからない



ご自身含む、全受講者のリアクションのタイムラインが表示されます。

5. 講義受講(6)

横の論理とは : MECE (ミーシー)

MECEとは

LP1: 視点の重なり

LP2: 視点のモレ



「同じクラスの人々の回答」タブから、クラス内の受講者の回答を閲覧できます。

モレもダブリもない状態

良いと思った回答には、キャンディアイコンをクリックし、キャンディを送ることが可能です。

要約力と縦横の論理 | 横の論理 1

< 前へ

次へ >

講師に質問する

資料のダウンロード

📄 主教材ダウンロード ⓘ

回答ボックス

同じクラスの人々の回答

2024/07/03

要約力と縦横の論理 | 横の論理 1 回答サンプル

🍬 1

自身の回答前に他の受講者回答を閲覧することはできません

回答者の氏名は表示されません

全受講者の😊 (リアクション) のタイムライン ⓘ

👍 わかった
👎 わからない

6. 講師に質問(1)

当システムの講義内容に関する質問ができます。 ※診断の内容、結果に関する質問はお受けできませんのでご注意ください。
システムの不具合に関する質問先は、本マニュアルの「10. 問い合わせ先」をご参照ください。

※導入プランによって「講師に質問」がご利用いただけない場合があります。
この場合、「講師に質問する」のボタンを押せない状態になります。

The screenshot shows a video player interface. The video title is '横の論理とは : MECE (ミーシー)'. The video content shows a diagram with the text 'MECEとは' and 'モレもダブリもない状態'. The video progress bar shows 00:30 / 03:22. On the right side of the interface, there is a navigation bar with buttons for '前へ', '次へ', and '講師に質問する'. The '講師に質問する' button is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a section for '資料のダウンロード' with a '主教材ダウンロード' button. Below that, there is a section for '回答ボックス' with a '同じクラ' button. The '回答ボックス' section contains a text input field with the placeholder text '回答を記入してください。' and a '回答を提出する' button. At the bottom of the interface, there is a section for 'あなたの回答' with the date '2024/07/12'.

①動画閲覧画面で「講師に質問する」ボタンをクリックし、表示される画面で受講中の講義に関する質問をしてください。

6. 講師に質問(2)

講師に質問する

タイトル

質問サンプル

質問内容

質問サンプルです。

- こちらで受け付けるのは「講義の内容に関する質問」となり、弊社の複数の講師陣で分担して回答しています。
- 講義の内容以外に関する、個人的なご質問には原則お答え出来ません。
- システムトラブルに関するお問い合わせは、[こちら](#)へお願いいたします。

複数共有されます。

複数の質問がある場合は、1件ずつ記載し送信して

講師に質問を送る

回答を提出する

②質問のタイトルを入力します。

③質問内容を入力します。

④入力が終了したら「講師に質問を送る」ボタンをクリックして、質問を送信してください。

6. 講師に質問(3)

⑤クラスの受講者による質問一覧を閲覧するためには、クラスのページの「質問一覧」ボタンをクリックしてください。

				残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限
1	 診断	目標設定型問題解決力診断 (A10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01
2	 講義	導入・What	受講する	40分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
3	 講義	Where	受講する	39分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
4	 講義	Why	受講する	28分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
5	 講義	How	受講する	19分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
6	 診断	目標設定型問題解決力診断 (B10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01

質問一覧

6. 講師に質問(4)

? 質問

質問一覧

タイトル	質問日時	状態	クラス	質問者
ピラミッドについての質問	2014/08/06	回答待	プレセナデモ	受講者1
論理の構造化についての質問	2014/08/06	回答待	プレセナデモ	受講者1
	8/05	回答待	プレセナデモ	受講者1
	8/05	回答待	プレセナデモ	受講者2
	8/05	回答待	プレセナデモ	受講者1

⑥質問一覧のうち、内容を確認したい行を選択すると画面下部に質問と回答の内容が表示されます。

1 2 > >>

質問および回答

タイトル	ピラミッドについての質問
質問者	受講者1
質問	ピラミッド構造のso whatは解釈力と記載されていましたが、so whatは「結局、何なの?」という点を解釈する、という認識であっていますでしょうか?
回答	回答はまだありません。

7. 演習振り返り(1)

受講した講義の回答一覧を参照することができます。

The screenshot shows the Precena Learning System interface. At the top, there is a navigation bar with 'PLS Precena Learning System', a home icon, and a '演習振り返り' (Review) button highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a video player with a dark blue header that says 'どこがどうおかしかったでしょうか?' (Where was it wrong?). The video player shows a list of segments with their respective timestamps and content. A blue arrow points from the '演習振り返り' button to a text box that says '①講義画面の「演習振り返り」、もしくは「あなたの回答一覧をみる」をクリックしてください。' (Click the 'Review' button on the lecture screen, or click 'View your answers'). Another blue arrow points from this text box to a button labeled 'あなたの回答一覧をみる' (View your answers) which is also highlighted with a red box. The video player shows a progress bar at 01:29 / 05:31 and a timeline of reactions from all students. On the right side of the interface, there is a sidebar with a search bar, a '講師に質問する' (Ask the instructor) button, and a list of materials for download. At the bottom right, there is a call to action to share video understanding with classmates.

PLS Precena Learning System

ホーム 演習振り返り

アカウント設定 お問い合わせ ログアウト

どこがどうおかしかったでしょうか?

■ 第一段落

- ・1行目 「まず第一...
- ・1行目 「戦後の日...
- ・3~4行目 自動車、精...
- ・5~15行目 接続詞が多くてわかりづらい。「それから・・・ただ・・・なぜながら・・・しかし・・・ただ・・・」
- ・14~15行目 それまで主張していたことを否定しており、どちらを言いたいかわからない

論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 3

前へ 次へ

講師に質問する

資料のダウンロード

主教材ダウンロード

論理的とは何か 動画2 のあなたの回答

2024/07/12

論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 2 回答サンプル1です。

この動画では回答する演習はありません。

あなたの回答一覧をみる

全受講者の (リアクション) のタイムライン

わかった わからない

左にあるリアクションボタンを押して、動画の理解度をクラスの人たちと共有しましょう

7. 演習振り返り(2)

ホーム / 演習振り返り

演習振り返り

ビジネススキル講座

期間：2024年07月03日～2025年12

②受講中に回答した内容や、自身の回答に送られたキャンディの数を一覧で確認することができます。

あなたの回答一覧

ダウンロードする

講義	動画	回答	
論理の構造化_解説なし	論理的とは何か 1	論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 1 回答サンプル 1 です。 👁️ 1 2024/07/12 15:07	ほかの人の回答を見る
	論理的とは何か 2	論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 2 回答サンプル 1 です。 👁️ 0 2024/07/12 15:07	ほかの人の回答を見る
	論理的とは何か 3	① 演習はありません	ほかの人の回答を見る
	論理的とは何か 4	① 演習はありません	ほかの人の回答を見る

自身の回答前に他の受講者回答を閲覧することはできません

回答者の氏名は表示されません

③「ほかの人の回答を見る」をクリックすると、他受講者の回答内容が表示されます。

7. 演習振り返り(3)

ビジネススキ
論理的とは何か 2

④自身の回答と、他受講者の回答を比較することができます。

あなたの回答	ほかの人の回答
論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 2 回答サンプル 1 です。 0 2024/07/12 15:07	論理の構造化_解説なし | 論理的とは何か 2 回答サンプル 2 です。 0 2024/07/12 15:07

論理的とは何か 4 ⓘ 演習はありません

⑤良いと思った回答には、キャンディアイコンをクリックし、キャンディを送ることが可能です。

7. 診断受験(1)

※導入プランにより、講義受講のみの場合は、診断は表示されません。

ビジネススキル講座

質問一覧

				残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限
1	 診断	目標設定型問題解決力診断 (A10)	結果を見る	00分	受験済	2020/06/30	2025/04/01
2	 講義	導入・What	受講する	40分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
3	 講義	Where	受講する	39分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
4	 診断	①診断の「受験する」ボタンをクリックして下さい。	受講する	28分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
5	 診断		受講する	19分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
6	 診断	目標設定型問題解決力診断 (B10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01

※診断はなるべく「推奨受講期限」内に受験してください。
診断を推奨受講期限に受験したかどうかは内部に記録として残ります。

7. 診断受験(2)

診断は一度しか受験できません。

回答内容を送信するまで、サイトを移動したり、ブラウザを閉じたりしないでください。

⑤全ての回答が終了したら「全回答を提出して診断を完了する」ボタンを押して下さい

全ての回答が終了するまではこのボタンは押せません

サンプル診断

△ 診断受検中は画面の再読み込みを行わないでください。再描画を行うと診断結果がリセットされます。

設問5

問題文サンプルです。この問題文を読んで下の回答を選択してください。問題文サンプルです。この問題文を読んで下の回答を選択してください。問題文サンプルです。この問題文を読んで下の回答を選択してください。

診断の残り時間が表示されます。

②回答する設問番号を選んで下さい。
一度回答した後に、戻ってやり直すことも可能です
回答状況によってタブの色が変化します

選択肢 ③回答を1つ選択して下さい。

選択肢 1

選択肢 2

選択肢 3

選択肢 4

< 前の設問に戻る

次の設問へ進む >

④回答を選択したら「次の設問へ進む」をクリックして下さい。

あとで見直すにチェックしておくことで、問題番号のタブの色が変わり、あとで見直ししやすくなります。

全回答を提出して診断を完了する

※未回答の設問が残っていると完了できません

8:10/60

3/20

設問回答状況

未回答 回答済み あとで見直す

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

あとで見直す

7. 診断受験(3) (結果レポート確認)

ビジネススキル講座

質問一覧

			残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限		
1	 診断	目標設定型問題解決力診断 (A10)		結果を見る	00分	受験済	2020/06/30	2025/04/01
2	 講義	導入・What		受講する				
3	 講義	Where		受講する				
4	 講義	Why	28分	未受講	2020/06/30	2025/04/01		
5	 講義	How	19分	未受講	2020/06/30	2025/04/01		
6	 診断	目標設定型問題解決力診断 (B10)	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01		

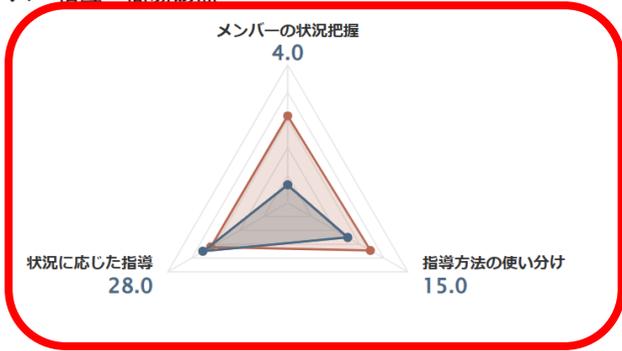
①「結果を見る」ボタンをクリックすると結果レポートが表示されます。

※診断を受験したにも関わらず、結果レポートが表示されない場合は、巻末「問い合わせ先」をご参照の上、お問い合わせ下さい。

7. 診断受験(4) (結果レポート確認)

結果がレーダーチャートで表示されます

メンバー指導 簡易診断



総得点が表示されます

刷新する

総得点

あなたの得点

47/100

■ クラス平均 ■ 全体平均
47/100 65/100

全体総評

メンバー指導の基本がまだ十分に身につけていません。メンバーを指導する際には、「意欲・能力」でメンバーの状況を把握し、状況にあわせた指導方法を使うことで、メンバーの意欲や能力を高めたり活かしたりすることが出来ます。特に中間チェック・中間面談などでメンバーに対してフィードバックを行い指導する力は、単にメンバーの成長を促すだけではなく、業務を推進して期末の目標達成に導く上でも非常に重要です。まずは基本に立ち返って、学習しましょう。

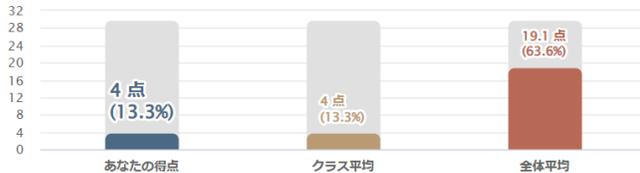


全体結果に対する総評が表示されます。

メンバーの状況把握 ☆☆☆☆☆

得点

以下、スキルごとの評価が表示されます。



定義

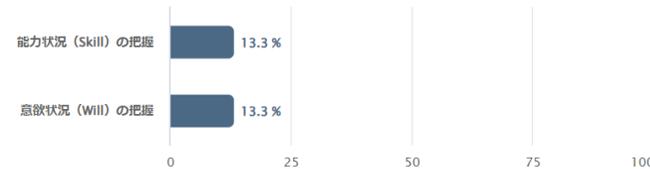
メンバーを指導するためには、まずメンバーが今の仕事においてどのような状況にあるかを把握することが重要です。状況を把握する際には、能力面・意欲面の2つの観点で見えていきます。

総評

メンバーの状況把握が出来ていないようです。メンバーの能力や意欲は担当している仕事ごとに異なります。全体的な状況ではなく、メンバーがその仕事に取り組んでいる時の様子をしっかりと観察し、1つ1つの仕事ごとにメンバーの状況を把握するようにしましょう。

スキルごとの総評が表示されます。

得点率



学習のポイント

詳細

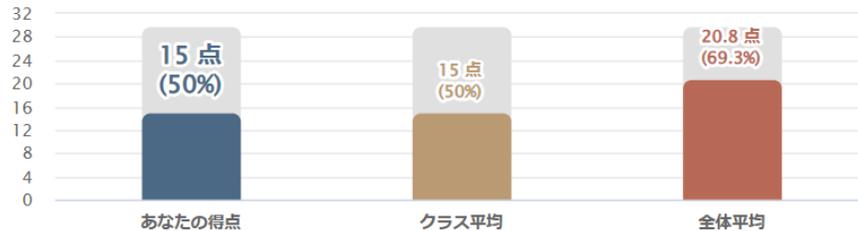
能力状況 (Skill) の把握	「能力 (Skill)」とは、与えられた業務や、特定の役割を遂行するために求められる知識、技能、経験等を指します。能力が低い場合、質問が多くなったり、納期に遅れたりすることがあります。
意欲状況 (Will) の把握	「意欲 (Will)」とは、メンバーが与えられた業務や、特定の役割を遂行する際の関心、動機、モチベーション等を指します。意欲が低い場合、指示待ちになったり、自分を過小評価したりすることがあります。

7. 診断受験(5) (結果レポート確認)

スキル項目の学習のポイントごとの結果が表示されます。

指導方法の使い分け ★★☆☆☆

得点



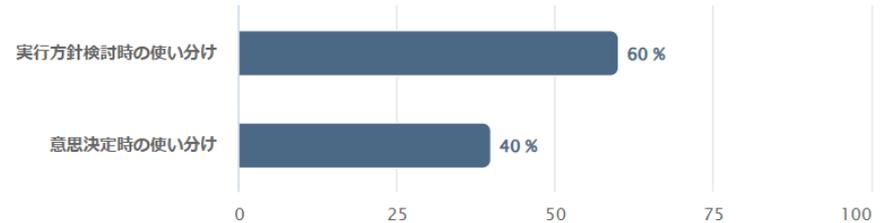
定義

メンバーを指導するためには、いくつかの指導方法を使い分けることが重要です。メンバーが行うべき仕事について「やる・やらない」を決める意思決定時のスタイルと、具体的な実行方針検討時のスタイルの2つの観点で見えます。

総評

指導方法の使い分けが出来ていないようです。これまで周囲にどのような人がいたかにより、誰しも無意識のうちに使っている指導方法があるものです。指導方法は一律一様ではないことを理解した上で、意図的に普段の自分のやり方ではない、異なる指導方法を使い分けるよう心がけて下さい。

得点率



学習のポイント

詳細

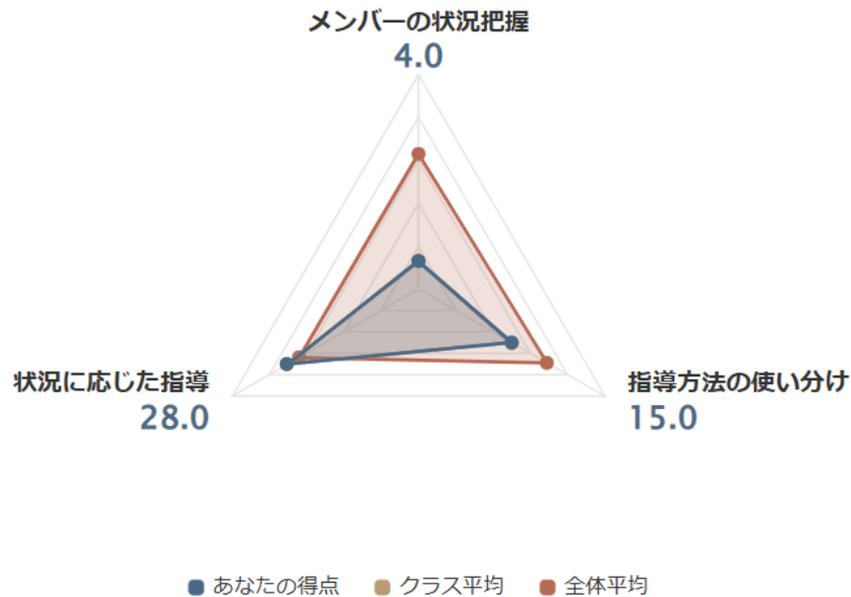
実行方針検討時の使い分け	「実行方針」とは、目標を設定したり業務の進め方を検討したりするなど、具体的な作業内容をメンバーから引き出すのか、上司が指示するのかを表します。
意思決定時の使い分け	「意思決定」とは、具体的に検討した実行方針について、「行動する・しない」の判断をメンバーに委ねるのか、上司が決定するのかを表します。

7. 診断受験(6) (比較設定)



①診断結果画面で「比較データを表示する」を選択すると、レーダーチャート等で、クラス外との比較条件を設定することができます。

7. 診断受験(7) (比較設定)



総得点

■ あなたの得点

47/100

全体総評

メンバー指導の
は、「意欲・能
とで、メンバ
間チェック・中
力は、単にメン
に導く上でも非

比較データを表示する

⊗ 比較を解除

あなたと同じ職業・業界： **公務員** の平均

あなたと同じ職位・年次： **担当者 (役職なし)** の平均

あなたと同じ職種・担当業務： **サービス職** の平均

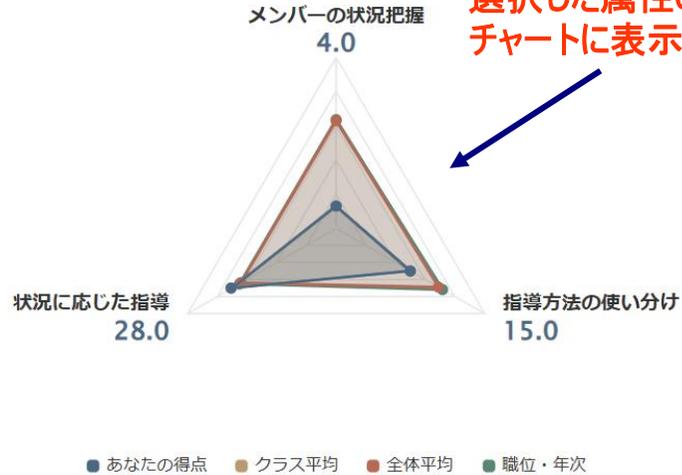
得点率

②任意のあなたの属性を選択すると、比較結果が表示されます。

7. 診断受験(8) (比較設定)

メンバー指導 簡易診断

印刷する



選択した属性の受験者グループと比較した結果がレーダーチャートに表示されます。

あなたの得点 **47/100**

■ クラス平均 ■ 全体平均 ■ 職位・年次平均

47/100 65/100 67/100

全体総評

選択した属性の平均点が追加表示されます。

メンバー指導の基本かまた下の方に身につけていません。メンバーを指導する際には、「意欲・能力」でメンバーの状況を把握し、状況にあわせた指導方法を使うことで、メンバーの意欲や能力を高めたり活かしたりすることが出来ます。特に中間チェック・中間面談などでメンバーに対してフィードバックを行い指導する力は、単にメンバーの成長を促すだけでなく、業務を推進して期末の目標達成に導く上でも非常に重要です。まずは基本に立ち返って、学習しましょう。

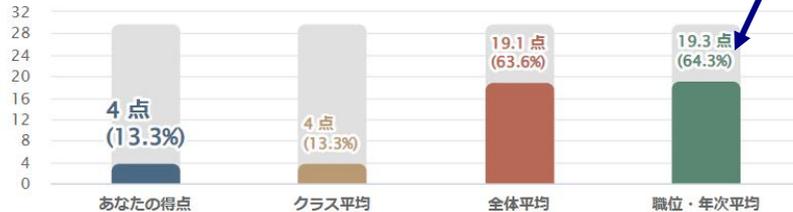
あなたと同じ職位・年次: **担当者 (役職なし)** の平均

⊗ 比較を解除

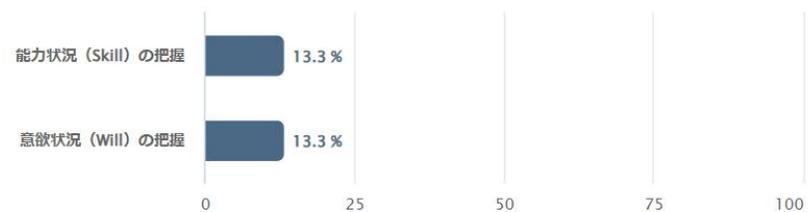
メンバーの状況把握 ☆☆☆☆☆

スキルごとの平均点も追加表示されます。

得点



得点率



8. パスワード変更(1)

設定変更
領収書

Home / ビジネススキル講座

ビジネススキル講座

①「設定変更」メニューを
クリックして下さい

質問一覧

			残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限
1	講義	パーソナライズド版_目標設定型問題解決_導入	1時間20分 ～ 1時間40分	未受講	-	-
2	講義	パーソナライズド版_問題解決_課題を設定する	2時間17分 ～ 2時間20分	未受講	-	-
3	講義	パーソナライズド版_問題解決_問題を特定する	2時間5分 ～ 2時間20分	未受講	-	-
4	講義	パーソナライズド版_問題解決_原因を追求する	2時間9分 ～ 2時間26分	未受講	-	-
5	講義	パーソナライズド版_問題解決_対策を立案する	1時間55分 ～ 1時間57分	未受講	-	-
6	講義	目標設定型問題解決_まとめ	18分	未受講	-	-
7	診断	問題解決力診断 (A20)	1時間00分	未受験	-	-

8. パスワード変更(2)

🌐 設定変更

氏名

メールアドレス

メールアドレスを変更する 

パスワードを変更する 

②「パスワードを変更する」をクリックして下さい

※メールを受信できない方、氏名の変更をご希望の方は下記のボタンから依頼をお願いします。

PLS運営担当者へ変更依頼をする

言語

日本語



タイムゾーン

(GMT+09:00) 東京



所属企業

プレセナ

所属部署

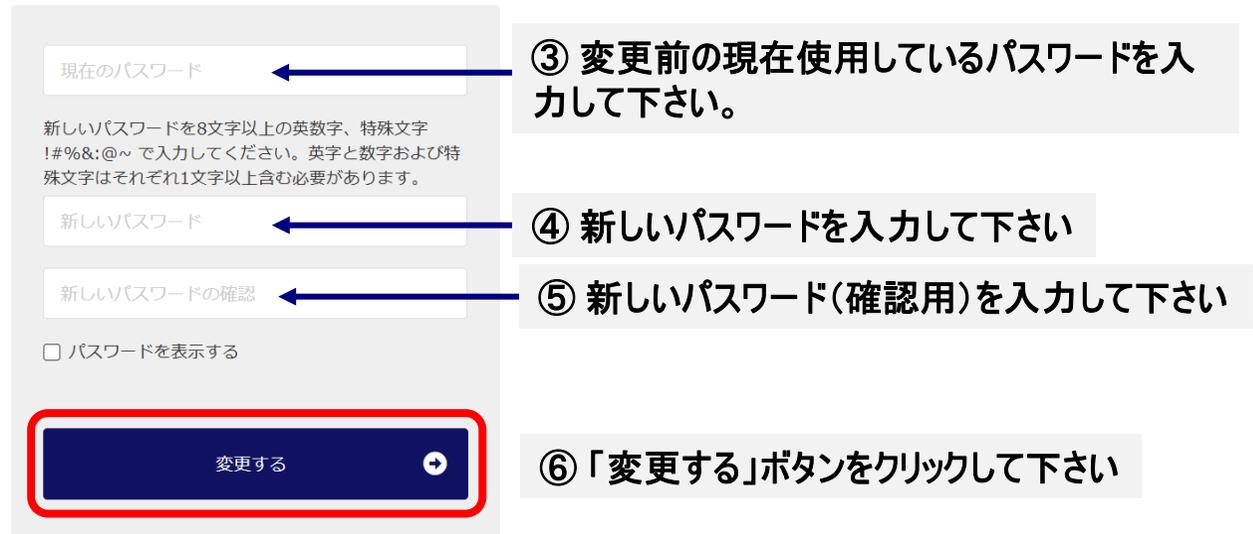
ITサポート

戻る

変更

8. パスワード変更(3)

パスワードの変更



現在のパスワード

新しいパスワードを8文字以上の英数字、特殊文字 !#%&:@~ で入力してください。英字と数字および特殊文字はそれぞれ1文字以上含む必要があります。

新しいパスワード

新しいパスワードの確認

パスワードを表示する

変更する

③ 変更前の現在使用しているパスワードを入力して下さい。

④ 新しいパスワードを入力して下さい

⑤ 新しいパスワード(確認用)を入力して下さい

⑥ 「変更する」ボタンをクリックして下さい

9. ログアウト

「ログアウト」をクリック
して下さい。

ビジネススキル講座

質問一覧

				残り時間	状況	推奨受講期限	有効期限
1	 診断	目標設定型問題解決力診断 (A10)	結果を見る	00分	受験済	2020/06/30	2025/04/01
2	 講義	導入・What	受講する	40分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
3	 講義	Where	受講する	39分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
4	 講義	Why	受講する	28分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
5	 講義	How	受講する	19分	未受講	2020/06/30	2025/04/01
6	 診断	目標設定型問題解決力診断 (B10)	受験する	30分	未受験	2020/06/30	2025/04/01

10. 問い合わせ先(1)

- 正常に利用できない場合
 - 次ページのFAQサイトをご覧ください。
- 当システムの講義内容について質問したい場合
 - 「講師へ質問」からお願い致します(P11参照)。

※当システムの診断内容、結果についての質問はお受けできません。

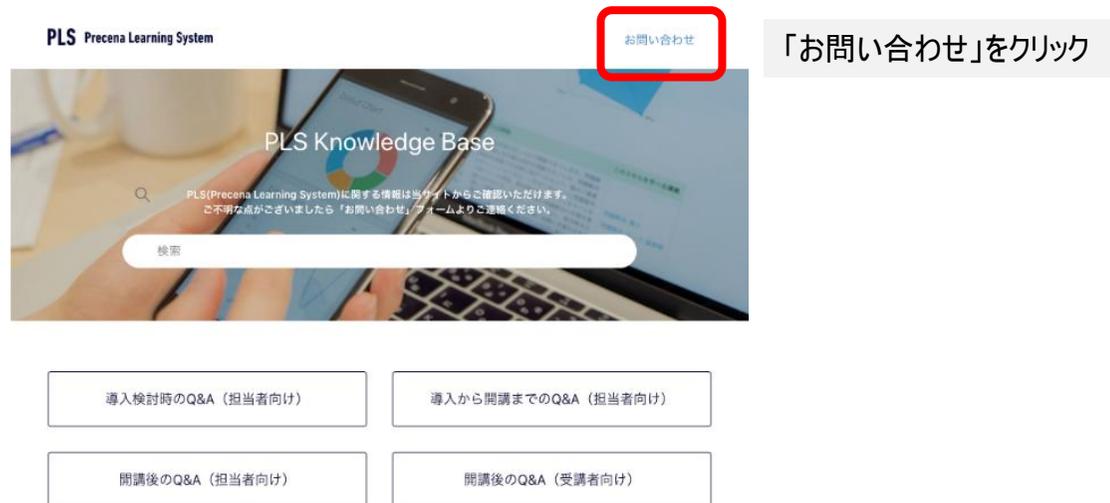


10. 問い合わせ先(2)

- ◆ ご不明な点がございましたら、FAQサイトをご覧ください。

FAQサイト: <https://support.precena-ls.com/hc/ja>

- ◆ 解決しない場合は、上記FAQサイトよりお問い合わせいただけます。



土日、祝日は対応できない場合がございます。その場合、土日、祝日明けの対応となりますので、あらかじめご了承ください。