

PBLツアー 領域相関表		国内					国外			
社会探究 13領域		夕張・札幌	美幌(新規)	陸前高田	鯖江、金沢	屋久島 口永良部島	シンガポール 黒部・飛騨	台湾	インド	ハワイ
募集定員(最大参加可能人数)		30		30	40	22	40	40	20~25	
①経済発展と環境・持続可能な社会(文理)	フラグ	○	○	○		○	○	○	○	○
	詳細	財政破綻	農業・食糧問題 持続可能なコミュニ ティ	震災復興 環境問題		ユネスコエコパー ク	シンガポール水処理 技術/マリナー・ベイ サンズ	台北と宜蘭(部族 村)との比較	企業訪問 低所得者を支援 するNGOへの訪 問等	大学生とのディス カッション
②多文化共生・多様性社会実現に向けて(文)	フラグ	○					○	○	○	○
	詳細	アイヌ文化 国外観光客誘致					シンガポール 移民政策	タイヤル族 外省人・内省人	ホームビジット 専門家による講演 寺院訪問等	戦艦ミズーリ、イオ ラニ宮殿
③国際政治・社会の課題と日本の関わり方(文)	フラグ		○					○	○	
	詳細		北方領土問題					日台関係から日中・ 米中関係を考察	ブネで仕事してい る日本人との交 流・国際協力機構 で勤めている方と の交流等	
④日本社会の制度(政治・法・教育)的課題(文)	フラグ	○		○				○	○(インドと比 較してなら可 能)	
	詳細	財政破綻後の政治 学校交流		震災教育				日本・台湾の政治 制度等の比較	学校訪問・企業訪 問等を通じて日本 とインドを比較	
⑤日本文化の歴史とこれから・世界との関わり(文)	フラグ	○	○	○	○		○	○	○(インドと比 較してなら可 能)	○
	詳細	地方の伝統文化 方言など	開拓の歴史	伝統工芸	伝統工芸 (眼鏡、漆器)		東南アジアと 日本	日本の統治下時 代より繋がる歴史	ホームビジットや 専門家による講演 等を通じて日本と インドを比較	戦艦ミズーリ、イオ ラニ宮殿
⑥少子高齢社会における社会・地域・街づくり(文理)	フラグ	○		○	○	○	○	○	○	○
	詳細	限界集落 地域コミュニティ		地域活性	地域活性	少子化 地域活性	シンガポール 少子高齢化社会	宜蘭市全面協力・日 本以上の少子化社 会	都会と農村の比較 農村部の街づくり 老人ホームへの訪問等	病院訪問と医療従 事者によるレク チャ
⑦現代社会におけるキャリアデザイン(文)	フラグ	○		○				○	○	
	詳細	地方の働き方 都会との比較		復興後の働き方				台湾の大学生・高校 生とのディスカッショ ン	企業訪問や学生 へのインタビュー 等	
⑧人間・集団・組織のあり方と心理・行動・学び(文)	フラグ		○	○				○	○	
	詳細		産官学連携	災害心理学 震災関連				タイヤル族特有の コミュニティ	企業訪問や学生 へのインタビュー 等	
⑨自然科学(工学系除く)の発展と人間・社会(理)	フラグ		○			○	○			○
	詳細		東農大の研究			自然環境との関わり	シンガポール サイエンスセンター 黒部ダム			珊瑚礁学習、ス ノーケリング、火山 学習
⑩モノづくり(工学系)のこれからと人間・社会(理)	フラグ		○	○	○	○	○			
	詳細		再生可能エネルギー	耐震建築 エネルギー問題	新旧建築比較	豊かな植物、火山 砕屑物を活かした モノづくり	シンガポール サイエンスセンター 黒部ダム			
⑪医療の発達と命のあり方・倫理(理)	フラグ					○				○
	詳細					離島における次世 代医療				病院訪問と医療従 事者によるレク チャ
⑫情報社会・AIの可能性と問題点(文理)	フラグ			○			○			
	詳細			メディア論 災害対策			シンガポール サイエンスセンター・飛 騨スーパー・ガミオカンテ			
⑬哲学的思索・アプローチによる学際的探究・解決(文理)	フラグ							○	○	
	詳細							異文化や多様な 人々との触れ合いを 通じた探究	ヒンドゥー教に対 する探求等	