

(教材第3号様式)

吉田学術教育振興会
令和6年度 教材活用状況報告書

報告日 令和 8年 1月 9日

公益財団法人吉田学術教育振興会
理事長 山 倉 修 一 殿

学校名	鞍手町立新延小学校
報告者	教頭 仲谷 冴子 (連絡先 TEL : 0949 - 42 - 0215)
寄贈品	<input type="radio"/> 電気の利用実験器 <input type="radio"/> 書画カメラ <input type="radio"/> デジタルカメラ
活用状況 (使用者、使用内容、使用頻度等)	<input type="radio"/> 電気の利用実験器 使 用 者 : 第6学年担当教師、6年児童 使用内容 : 第6学年理科「私たちの生活と電気」で、コンデンサーに電気をためる実験を行った。 使用頻度 : 第6学年の理科の一単元で使用した。 <input type="radio"/> 書画カメラ 使 用 者 : 全教員、児童 使用内容 : 第4学年、第2学年での理科、算数をはじめとする全教科で主にノートや教科書を映し出した。 使用頻度 : 日常的に全教科で頻繁に使用した。 <input type="radio"/> デジタルカメラ 使 用 者 : 全教員、児童 使用内容 : 生活科や理科、社会科、学校行事等で記録写真を撮った。 使用頻度 : 日常的に全教科や行事等で頻繁に使用した。
申請当初の 目的達成状況	<input type="radio"/> 申請当初の目的を十分に達成することができた。
教育的効果について 所見等	<input type="radio"/> 理科の実験では、新しい実験器を使用することで、児童一人一人が実際に触って体験することができ、指導内容の理解の助けとなった。 <input type="radio"/> 書画カメラは、日常的に、気軽に教科書やノートを画面に写し出すことができ、授業改善に役立っている。 <input type="radio"/> デジタルカメラは、タブレットでの撮影に比べ、軽くて持ち運びが容易なことから、日常的に児童や教員が様々な場面で撮影でき、学習の記録に役立っている。

活用状況の写真等（当日の様子など）

○ 6年児童が、理科の実験でコンデンサーに電気をためている様子



○ 書画カメラを使い、算数科の授業で説明している様子



○ デジタルカメラを使い、生活科見学の様子を以下の写真を児童や教員が撮影した



今後の活用見通し・課題

○ 今後も、これまでの体験活動を大切にし、児童や教員が機器に慣れ、活用方法を模索しながら、さらに、教育的効果を上げていきたいと思う。