

事業所名

放課後等デイサービス セカンドハウス

支援プログラム（参考様式）

作成日

8 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		株式会社（放課後等デイサービス）セカンドハウス								
支援方針		利用者にとって居心地の良い「居場所」と「安心」、「安全基地」であることを前提に、様々な人々との関わりやコミュニケーションを通して学ぶ機会を持ち、成功体験を積み重ね、自信を持ち、自己肯定感を高める環境作りを目指す。また、一人ひとりと密に向き合い、まずは信頼関係を獲得する。観察を怠らず観察から個々の関わり方や理想とする療育方法を見出し、細かな個別支援計画のもとスモールステップで達成を目指す。								
営業時間		10 時	30 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	健康状態の維持や改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的生活スキルの習慣、ADLスキルの獲得を支援する。 日々の健康観察 日常生活動作に関わる支援（挨拶・手洗い・更衣動作・排泄等） 持ち物管理 整理整頓 マナーやルール等								
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上。姿勢と運動・動作の補助的手段の活用、保有する感覚の総合的な活動。さまざまな身体感覚や感触を刺激し、運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感などの発達を促します。 感覚統合 体幹トレーニング トランポリン ブランコ ボールあそび等								
	認知・行動	認知の発達と行動の習慣、空間・時間・数等の概念形成の習得、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得。空間や物の概念形成を促し、適切な距離や行動の習得を支援する。 パズル 知育玩具 ブロック 数量・色・大小の習得 適切な行動の形成 戸外活動 季節の散策 ルール遊び 買い物活動								
	言語 コミュニケーション	言語の形成と活動、言語の受容及び表出、コミュニケーションの基礎的能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用。要求・模倣・注目・追視など、円滑なコミュニケーションスキルの獲得を促す。 講師によるコミュニケーション講座 絵本や紙芝居の読み聞かせ 絵カード等の活動								
	人間関係 社会性	他者との関わり（人間関係）の形成、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加。順番や役割、ルール、感情のコントロールなど社会生活に適応するために必要なスキルの獲得を支援する。 ごっこ遊び 見立て遊び 鬼ごっこなど役割がある遊び ルールの遊び								
家族支援		・子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ・子育ての困り事への援助 ・保護者同士の交流会の場の提供 ・子育てや障害に関する情報提供 ・兄弟姉妹への相談援助					移行支援		・インクルージョンを推進 ・将来的な移行を見据えた目標や支援内容設定 ・進路先や移行先の選択への相談援助や情報提供	
地域支援・地域連携		・毎月1回地域の清掃活動・交番への挨拶・消防署見学					職員の質の向上		・キャリアアップ研修、専門研修、課題別研修 ・虐待防止、身体拘束等の研修を実施	
主な行事等		・親子交流会・BBQ大会・ハロウィンパーティー・クリスマス会・初詣・書初め・卒業式・毎月のお誕生日会								