

『スクールリーダー研究－教師の学習コミュニティ－』 総目次（創刊号～第13号）

創刊号（2010年8月）

[巻頭言]

スクールリーダー研究会の原点	大脇 康弘	i
----------------	-------	---

[巻頭論文]

現代教育改革とスクールリーダー教育の課題	北神 正行	1
----------------------	-------	---

[研究論文]

教師の専門的文化の伝承に関する一考察	白井 正幸	10
学校におけるミドルリーダー育成への 今日的課題－初任者を学校運営に参画さ せる事例を通して－	深川 八郎	19
校長の人事異動に関する実証的研究 －大阪府立学校の学校指定校長選考を事例に－	森 均	27

[実践論文]

強みを生かす学校運営 －地域との共育・協育を目指して－	太田 洋子	35
大阪府立支援学校における首席の職務と 学校運営の活性化について	山中 矢展	41

[近況報告]

磯島 秀樹 48 末吉 正典 48 高木 浩志 49		
----------------------------	--	--

[メルマガ]

メルマガ1号～4号		49
-----------	--	----

[スクールリーダー研究会会則]

61

[スクールリーダー研究会－教師の学習 コミュニティ編集規則・論文投稿要領]

62

[紀要編集委員 プロフィール]

64

[編集後記]

65

第2号（2011年8月）

[巻頭言]

理論知と実践知の内的会話	大脇 康弘	1
--------------	-------	---

[巻頭論文]

「教職の専門性」再検討	木岡 一明	3
-------------	-------	---

[研究論文]

「ワークショップ型授業研究協議会」の導入効果 に関する事例研究－教員の意識と行動の変容と 要因に視点を当てて－	磯島 秀樹	11
---	-------	----

[実践論文]

地域との連携による学力向上の取り組み －学校評価がもたらした学習支援－	末吉 正典	19
--	-------	----

[実践報告]

学校運営の活性化を目指す教職員人事評価・ 育成システムの活用	太田 洋子	25
ある府立学校における職員会議規定等の策定 について	森 均	41

[書評]

森 均著『実践！校長マネジメント』（学事出版）	榊原 禎宏	37
深川八郎著『授業改善の評価と方法』（日本教育 新聞社）	今野 喜清	40

[近況報告]

山中 矢展 42 西本 厚江 43		
-------------------	--	--

[スクールリーダー研究会会則]

44

[スクールリーダー研究会－教師の学習 コミュニティ編集規則・論文投稿要領]

45

[紀要編集委員 プロフィール]

47

[編集後記]

48

第3号（2012年6月）

[巻頭言]

- 大阪型スクールリーダー教育の構築
ーフォーラムー夜間大学院ブリッジ方式ー
大脇 康弘 1

[特集 学校組織開発論の実践的研究]

- 「元気のでる学校づくり」の理論と実践
ー内発的改善力構築型の学校組織開発研究の展開ー
佐古 秀一 3
- 学校の内発的改善力を構築するための学校
組織開発論の考察
西川 潔 13

[特別寄稿]

- 援助ニーズの大きい子どもの援助ーチーム援助
会議の仕組みをどのように学校に導入していくかー
水野 治久 18

[実践論文]

- 中学校における業務改善ー教職員の多忙感の
解消に向けた取り組みからー
太田 洋子 25
- 教職員による学校改革の試みー学校再生に
向けた取り組みー
安原由美子 31

[実践報告]

- 英語教育の実践と評価
高木 浩志 37

[研究ノート]

- 大阪府立学校における職員会議・朝礼の開催
状況ーアンケート調査結果の考察からー
森 均 43

[書評]

- 編著 大脇康弘『学校をエンパワーメントする
評価』（ぎょうせい）
磯島 秀樹 47

[近況報告]

- 井出 一志 49 廣瀬よし子 50

[メルマガ]

- メルマガ6号 51

[スクールリーダー研究会会則] 他 53

[編集後記] 57

第4号（2013年8月）

[巻頭言]

- 「理論・実践対話型研究」の探究ー実践者に
よる「実践的研究」ー
大脇 康弘 1

[特集 スクールリーダーの学び]

- 教師の専門性を問うー語りと傾聴そして省察ー
松木 健一 3
- 現場に生きる教職大学院の学び
竹林 史恵 14
- スクールリーダーとしての学びを振り返って
ー大学院修了後の13年間の取組ー
長井 勘治 19

[研究論文]

- 学校の内発的改善力を高める組織開発の実践的
研究ー佐古秀一氏の所論を踏まえてー
西川 潔 24
- 「教職員の評価・育成システム」の実践研究
浜崎 仁子 32
- 家庭学習環境の構築力を高めるためのハンド
ブックの作成と授業での試行
小山 将史 39

[実践論文]

- 「学校経営計画にもとづく学校づくり」
ーキャリア教育に視点をあててー
山中 矢展 48
- 子どもたちが安心して学べる学級集団づくり
ーQ-Uを活用した取り組みとその検証ー
太田 洋子 54

[近況報告]

- 高元伊智郎 61 末吉 正典 62

[メルマガ]

- メルマガ7号 8号 63

[スクールリーダー研究会会則] 他 67

[編集後記] 71

第5号（2014年8月）

〔巻頭言〕

- 進化するスクールリーダー・フォーラム
ー実践を語り聴くラウンドテーブルー
大脇 康弘 1

〔特集 学校づくり実践を記録する〕

- 福井大学教職大学院における学校拠点方式と
学びのサイクルー実践ー省察ー再構成の連続的
な学びー
森 透 3
自律的な学校組織開発の構築に関する実践研究
西川 潔 10
「教職員の評価・育成システム」と学校組織
構築の一体的取り組み
浜崎 仁子 15

〔研究論文〕

- 教育政策が求める校長の学校経営モデル
大阪府教育改革プログラムに基づく施策展開の
分析からー
深野 康久 20

〔書評〕

- 今津孝次郎著『教師が育つ条件』
白井 正幸 29

〔近況報告〕

- 私学における文武両道日本一をめざして
吹田 淳一 31
50歳、新たな挑戦
橋本 剛幸 32
新設大学にチャレンジ
深川 八郎 33

〔メルマガ〕

- メルマガ第9号 10号 34

〔スクールリーダー研究総目次（創刊号～第5号）〕

〔スクールリーダー研究会会則〕他

〔編集後記〕

第6号（2015年1月）

はじめに

白井 正幸

〔巻頭論文〕

- スクールリーダーが学び育つ場
ーフォーラムと夜間大学院の学びー
大脇 康弘 1

〔寄稿論文〕

- 学校経営について記述するときに書いてほし
いことー実践にとっても研究にとってもより豊か
な記述を目指してー
水本 徳明 5

〔論考〕

- 牛歩の如くー小さな挑戦の継続ー
森 均 9

- スクールリーダー教育での学びを活かした
学校経営
磯島 秀樹 13

- 支援学校におけるあらたな学校づくり
ー大学院での学びを活かしてー
山中 矢展 17

- 強みを活かした学校づくりへの挑戦
ー学校内外の人財・資源・予算を活かした提案
型の学校改善ー
太田 洋子 21

- 創発型学校づくりの組織と過程
ー高槻北高校の教志コースー
長井 勘治 25

- 学びに卒業はないー実践知が理論知に励ま
されて 理論知が実践知に勇気を与えるー
廣瀬よし子 29

- 学び続けること・実践し続けること
安原由美子 33

- 自分の限界を越えるために学ぶー大学院での
学びはどのように生かされたかー
梶本 佳照 37

- 大学院での学びと教員として力量向上
ー取り組んだ研究論文を手がかりとしてー
小山 将史 41

- 大学院での学びを学校組織構築へ
ー「教職員の評価・育成システム」を活用してー
浜崎 仁子 45

- 大学院での学びから実践研究への発展
西川 潔 49

- 21世紀初頭の教育施策の変遷と校長のリー
ダーシップ
深野 康久 53

〔再掲〕

- 国際理解の視点を大切にした学校づくりを
めざして
高木 浩志 57

2年目の学校づくりー劫初より作りいとなむ 殿堂に われも黄金の釘一つ打つー	
高元伊智郎	60
実践学校教育で学ぶことの楽しさを感じて	
福山恵美子	62
『将来に向けてー確かな学校のグランドデザインの 創造と策定ー』をめざして	
文田 英之	65
[資料]	
スクールリーダー研究 総目次	68
修士論文、S L F 報告書ほか	70
[おわりに]	
深川 八郎	72
[編集後記]	
企画委員会	74

第7号(2015年8月)

[巻頭言]

スクールリーダー研究会のあゆみ	
大脇 康弘	1
スクールリーダーに求められるキャパシティ	
深川 八郎	3

[特集 スクールリーダーの「学び」を振り返る]

大学院でのスクールリーダー教育の課題 ー大阪教育大学大学院スクールリーダー教育の 外部評価に基づく考察ー	
水本 徳明	5
スクールリーダー・プロジェクト外部評価委 員会 報告書 スクールリーダー育成支援 ー外部評価ー [要約]	
スクールリーダー・プロジェクト 外部評価委員会	13
スクールリーダー・フォーラムにおける現職 教員の学びについての省察ー「外部評価報告書」 をめぐって	
小山 将史	16
夜間大学院におけるスクールリーダーの学び ー「外部評価報告書」と夜間大学院修了生の 振り返りをもとにー	
深野 康久	25
スクールリーダーによる「実践研究」 ー理論知・実践知の内的対話ー	
大脇 康弘	34

[実践論文]

高校における校内組織づくりの実践的研究 ー公立高校での実践事例を通してー	
長井 勘治	38

[報告]

『スクールリーダー研究』第6号について	
白井 正幸	45

[近況報告]

学校づくりの基本は変わらず	
草島 葉子	46
のどかな山の中の小学校で、厳しい現実と闘う	
浜崎 仁子	48
これまでの教職経験を大学でひらく	
小山 将史	49

[スクールリーダー研究会の歩み第7回～第13回]

[スクールリーダー研究ー教師の学習コミュニ ティー総目次(創刊号～第6号)]	55
[スクールリーダー研究会会則]	59
[スクールリーダー研究会ー教師の学習コミュニ ティー編集規則・論文投稿要領]	61
[紀要編集委員 プロフィール]	62
[編集後記]	63

第8号(2016年8月)

[巻頭言]

- 働きながら学ぶスクールリーダー：2001-2016
大脇 康弘 1

- 学校の変容とスクールリーダーの役割
ー授業研究の遺産をどう発展させるかー
深川 八郎 3

[特集 教師のライフコースを考える]

- 教師の成長とその条件ー〈役割〉を超えてー
油布佐和子 5
- 教員のライフコース論を再考する
榊原 禎宏 17
- 教師としての成長の展望ー我がライフコースを
振り返るー
田中満公子 24
- 教師としての歩みを省察するー教育実践者と
して組織リーダーとしてー
安原由美子 30

[研究論文]

- 支援学校におけるミドル・アップダウン型の
組織経営改善ーミドルリーダーの育成から活躍へー
山中 矢展 35
- 教室外の学習環境に関する調査研究ー質問紙
調査による大学生と高校生との比較ー
小山 将史 43

[書評]

- 東アジア教員養成国際共同研究プロジェクト
編 『「東アジア的教師」の今』東京学芸大学
出版会2015
楊 思偉 51
- 『マネジャーの実像』ヘンリー・ミンツバーグ
日経BP社2011
深野 康久 53

[著書紹介]

- 『中学校「荒れ」克服10の戦略ー本丸は授業
改革にあった』学事出版2015
太田洋子、石井英真 55

[近況報告]

- 新年度のあさが来た
赤石美保子 57
- 大学での戸惑いながらの2年間
梶本 佳照 58

[研究会資料]

- スクールリーダー研究会の歩み第14回～第15回 59
- スクールリーダー研究ー教師のコミュニティ
総目次 60
- スクールリーダー研究会会則 65
- スクールリーダー研究会ー教師の学習コミュ
ニティー編集規則・論文投稿要領 67
- 紀要編集委員 プロフィール 68
- 編集後記 69

第9号(2017年8月)

[巻頭言]

- スクールリーダー教育の実践研究ー日本教育
経営学会「実践研究賞」受賞ー 大脇 康弘 1
- 「チーム学校」について考えるー日々の実践
に機能するチームは可能かー 深川 八郎 3

[特集 ミドルリーダーの成長と育成]

- 国際的な観点からミドルリーダー育成を考える
ー学校経営への貢献がどのように期待されて
きたかー 末松 裕基 5
- 学校改善を実現するためのミドルリーダーの
育成 西川 潔 15
- ミドルリーダーの組織的育成の実践 文田 英之 20
- 「ミドルリーダー養成カリキュラム」の開発
的研究ー自己の成長感をてがかりにー 尾崎 眞弓 25

[実践研究論文]

- 校長の事故発生時の危機管理について
ー高等学校における新型インフルエンザ対応の
実践事例からー 長井 勘治 31
- 「みんなく(睡眠教育)」の実践的研究
ー推進リーダーの意識変容ー 木田 哲生 37

[書評]

- 『教師のライフストーリー』
高井良健一 田中満公子 43
- 『成長する管理職ー優れたマネジャーはいかに
経験から学んでいるかー』
松尾 睦 深野 康久 45

[近況報告]

- 教職大学院第一期生の卒業を前に、感動を
ありがとう 米津 俊司 47
- 新たな出発と挑戦ー「チーム力の向上」を
目指してー 太田 洋子 48
- 毎日の異文化体験という見えないトンネルの
中での苦悩の日々 高木 浩志 49

[研究会資料]

- スクールリーダー研究会の歩み第16回・第17回 50
- スクールリーダー研究ー教師のコミュニティ
総目次 51
- スクールリーダー研究会会則 56
- スクールリーダー研究会ー教師の学習コミュ
ニティー編集規則・論文投稿要領 58
- 紀要編集委員 プロフィール 59
- 編集後記 60

第10号 大脇康弘先生定年退官記念号（2017年8月）

[はじめに]

新たな出会いと学び—大学院とその後の研究会—
深川 八郎

[巻頭論文]

大学院におけるスクールリーダーの実践研究
—夜間大学院から教職大学院への継承と難問—
(付)主要研究業績
大脇 康弘 1

[論考]「特集 行動するスクールリーダー」

<学校経営>

学校経営の継承とスクールリーダー
深野 康久 11
サーバントとしての校長のリーダーシップ
—ミドルリーダーを軸として—
西川 潔 15
立場で変わるスクールリーダーの在り方
—3年間、いろいろな立場を経験したことで見えてきた学校づくり—
浜崎 仁子 19

<学校改革>

学校改善における校長のリーダーシップ
—大阪府立高槻北高等学校での実践事例を踏まえて—
長井 勘治 23
特別支援学校におけるセンター的機能の発揮
山中 矢展 27
高校教育改革での教育行政とスクールリーダーの協働—その役割と現在—
小山 将史 31
ICTの教育活用と校内授業研究の組織化
中山大嘉俊 35

<教育行政改革>

伊丹市の教育改革に取り組んで—教育委員会
そして学校での経験を活かして—
太田 洋子 39

[随想]

スクールリーダー研究に寄り添って
—出会い・学びの場・ミッション—
白井 正幸 43
大脇先生との出会いと大学院での学び
高木 浩志 44
私の大学院での思い出—先生のお人柄に触れ、
痛みと共にあの学んだことに燃えた日々を懐かし
く思い出す—
西本 厚栄 45
大学院での学びから得られたもの—充実した
関係者評価が学校教育にもたらすもの—
末吉 正典 46
大脇教授との出会いとその後の歩みを振り返る
磯島 秀樹 47
実践し学び続けること—次へのバトンを渡すこと—
安原由美子 48

実践学校教育専攻での学び—大脇康弘教授
との出会いと感謝—
橋本 剛幸 49
大脇先生に教えていただいたスクール
リーダー研究の面白さ
梶本 佳照 50
研究的実践者の姿を意識して学ぶ その後
小山 将史 51
大学院を中退して—反省ばかり—
高元伊智郎 52
背中を押してくださった一言
西川 潔 53
大学院での出会いは一生の宝物—大脇先生と
ゆかいな仲間たち—
浜崎 仁子 54
実践知と研究知の「衝突」
深野 康久 55
「夜間大学院での学び」の深さについて
—大脇教授の教えを受けて—
文田 英之 56
大脇先生との出会いと旅立ち
米津 俊司 57
大脇先生から学んだこと
—大脇先生私的考察—
田中満公子 58
「スクールリーダー・フォーラム」との出会い
林 伸一 59
大脇先生との不思議なご縁
—「最初」と「最後」の法則—
浅川 功治 60
編集後記 61

第11号（2018年8月）

[巻頭言]

教師のライフコース研究への挑戦 ー教育実践の山脈をつなぐー	大脇 康弘	1
チームとしての学校と働き方改革を考える	深野 康久	3

[特集 教育実践者としてのライフコース研究]

「教師のライフストーリー研究」の射程	高井良健一	5
体育科教育を軸としたキャリア形成	西川 潔	15
教師のライフコースの実践的研究 ープロダクトとプロセスー	田中満公子	21
教育実践者のライフワーク研究について	長井 勘治	25

[実践論文]

小中連携を軸とした学校と地域の連携・協働 に関する実践研究ーパートナーシップの構築を めざしてー	木田 哲生	29
防災対策活動とスポーツイベントのコラボレ ーションと今後の課題ー小中学校の関わり方に 着目してー	橋本 剛幸	35
入試広報活動の組織化に関する実践研究 ー学校の魅力向上と教職員の協働を礎にー	浅川 功治	41
学校と地域の連携・協働に関する考察 ーコミュニティ・スクールの形成過程における課題 を踏まえた実践研究を通してー	太田 洋子	47

[書評・文献紹介]

『行動派スクールリーダーの経験的教職論』 森均著	文田 英之	53
『睡眠教育のすすめ』木田哲生著	三池 輝久	55
ひらく 教師の学習コミュニティー学習する スクールリーダーー	深野 康久	57

[近況報告]

学校と地域の連携 20年の振り返りと現状	末吉 正典	59
走りまわった4年間、5年目に挑戦	深川 八郎	60
新生「桃山学院教育大学」始動	磯島 秀樹	61
定年まであと2年、にこやかに笑える明日を めざす！	浜崎 仁子	62

[研究会資料]

スクールリーダー研究会の歩み第18回・第19回	63
スクールリーダー研究ー教師のコミュニティ	
総目次	64
スクールリーダー研究会会則	71
スクールリーダー研究会ー教師の学習コミュニ ティ編集規則・論文投稿要領	73
紀要編集委員 プロフィール	74
編集後記	75

第12号 (2019年8月)

[巻頭言]

- スクールリーダーの実践研究
ー実践と理論をつなぐー 大脇 康弘 1
- 教師の専門性は活かされているか 深野 康久 3

[特集 教員構成の変容と学校づくり]

- 教師が学び合う「実践研究」の方法
ー授業改善を軸にした学校改革へー 石井 英真 5
- 教員構成の変容と人材育成
ー学校マネジメントの課題ー 文田 英之 15
- 若手教員の育成と成長ー「教科指導専門員制度」
の活用を核としてー 安原由美子 21

[研究論文]

- 学校組織開発における校長・ミドルリーダー
のリーダーシップー高等学校における2年間の
実践を分析事例としてー 前田 良隆 27

[実践論文]

- 女性教員のキャリア形成に係る実践研究
ー「伊丹市女性学校教育研修会」の分析・検証ー 太田 洋子 36

[特別寄稿]

- 学校組織とリーダーシップ
ー実践者としての学校経営研究の課題ー 深野 康久 42

[書 評]

- 『第2版 リーダーシップ論 ー人と組織を
動かす能力ー』ジョン・P・コッター著 深野 康久 52
- 『若手教師を育てるマネジメント ー新たな
ライフコースを創る指導と支援ー』大脇康弘編著 田中満公子 54

[近況報告]

- 探求する教師、学問する教師の育成をめざし
て 津田 仁 56
- 令和に向かう春の終わりに 草島 葉子 57
- 4年制高度専門看護学科設立の歩み 西本 厚栄 58
- 大学院の卒業、そして今 浅田千佐子 59

[研究会資料]

- スクールリーダー研究会の歩み 第20回・第21回 60
- スクールリーダー研究ー教師のコミュニティ
総目次 61
- スクールリーダー研究会会則 68
- スクールリーダー研究会ー教師の学習コミュニ
ティー 編集規則・論文投稿要領 70
- 紀要編集委員会、紀要編集委員プロフィール 71
- 編集後記 72

第13号 (2020年8月)

[巻頭言]

- スクールリーダーの実践研究を育む
ースクールリーダー研究会の基盤ー 大脇 康弘 1
- 3度めの授業のない5月 深野 康久 3

[特集 スクールリーダーの学び]

- 教育組織としての学校のマネジメントを学ぶ 佐古 秀一 5
- 校長のリーダーシップに求められるもの
ー現状の課題を踏まえてー 西川 潔 15
- 校長として学び続けることとは
ーA校長の事例を通してー 中山大嘉俊 21
- 地域協働の『みんなく』活動の組織化
ーミドルリーダーの学びー 木田 哲生 27

[実践論文]

- 教育機会確保法を踏まえた教育支援センター
のあり方ーねらいを明確にした学習支援による
子どもの変容に着目してー 太田 洋子 33

[特別寄稿]

- 「教室から世界を変える」ー認定NPO法人 Teach
for Japanの10年間の軌跡と挑戦ー 田中満公子 39

[書 評]

- 『管理職のための学校経営R-PDCA』佐古秀一著 西川 潔 45

[文献紹介]

- 『教師のライフコースの実践研究』ー教育実践
の山脈を描くー大脇康弘編著、西川潔・太田
洋子・田中満公子・長井勘治・深野康久著 大脇 康弘 47
- 『学校実践知（経験知）の教材化（第2集）
ー実務家教員の経験知を活用するためにー』
大阪教育大学連合教職大学院 学校実践知教
材化プロジェクトチーム 福永 光伸 49

[近況報告]

- 教育経営と特別支援教育の融合をめざして 山中 矢展 51
- 「ONE TEAM」で活動したこの1年。いよいよ
新学習指導要領が開始です。 高木 浩志 52
- 教員養成というミッションを進めるために 長井 勘治 53

[研究会資料]

- スクールリーダー研究会の歩み 第22回・第23回 54
- スクールリーダー研究ー教師のコミュニティ
総目次 55
- スクールリーダー研究会会則 63
- スクールリーダー研究会ー教師の学習コミュニ
ティー 編集規則・論文投稿要領 65
- 紀要編集委員会、紀要編集委員プロフィール 66
- 編集後記 67