

# 教育実践の物語を紡ぐ II

## —実践研究 教師のライフコース—

Describing Stories of Educational Practices II

Practice Research on the Life Course of Teachers

大脇康弘 編著 スクールリーダー研究会+

ISBN978-4-87074-269-7

定価 本体 2200円+税 A5判 全212頁 2025年2月発売

(株) 一 莖 書 房

「実践研究 教師のライフコース」は、教師が教育実践の軌跡を省察・探究・再構成する取り組みです。スクールリーダーの場合、若年期、中堅期、教頭期、校長期の四期を設定します。各時期の教育実践を「塊り」として取り出し、「コンセプトとストーリー」を持つ物語として編集していきます。この当事者研究を研究者が粹づけ助言し支援する「協働実践研究」として取り組みました。これを通して、教師はライフコースをロングスパンで把握し、教育実践の「物語」を紡いでいきます。

### <目次>

- 第I部 「実践研究 教師のライフコース」の展開
- 第1章 スクールリーダーの実践研究  
—学校づくり+教師のライフコース—
- 第2章 『教育実践の物語を紡ぐ』を読む  
—コーホートの共通性と多様性—
- 第3章 「実践研究 教師のライフコース」の特徴と方法
- 第II部 教育実践の山脈を描く
- 第4章 授業改善・学校改革への挑戦  
—自己を変え学校を変える困難さ—
- 第5章 教育実践のバトンをつなぐ
- 第6章 ある女性教師の葛藤と成長  
—出会い・関わり・学び—
- 第7章 専門教育を生徒と共に学ぶ
- 第8章 工業教育・支援教育を切り拓く
- 第III部 実践研究を育む大学院
- 第9章 大学院におけるスクールリーダー教育の実験  
—夜間大学院・教職大学院—
- 第10章 スクールリーダーの大学院における学び  
—実践知と研究知から新たな実践力へ—



### <執筆者>

大脇 康弘(大阪教育大学名誉教授) スクールリーダー研究会+

高野 貴大(茨城大学)

安原由美子(東京都足立区教科指導専門員)

森 均(大阪女学院大学)

末松 裕基(東京学芸大学)

花光 真弓(大阪大谷大学非常勤)

深野 康久(元大阪教育大学)

深川 八郎(大阪信愛学院大学)

小山 将史(日本工業大学)

### <編著者紹介>

大脇 康弘 (OWAKI Yasuhiro) 大阪教育大学名誉教授。教育経営学・教師教育学専攻。大阪教育大学教授、ペンシルベニア大学客員研究員、関西福祉科学大学教授を歴任。編著書に『学校を変える授業を創る』(学事出版)、『若手教師を育てるマネジメント』(ぎょうせい)、『教育実践の物語を紡ぐI II』(一莖書房)。 <https://schoolleadersproject.p-kit.com>

— 莖 書 房

# 『教育実践の物語を紡ぐ』

—実践研究 教師のライフコース』

大脇康弘編著、一莖書房、2024年、A5判 全280頁

# 『教育実践の物語を紡ぐⅡ』

—実践研究 教師のライフコース』

大脇康弘編著、一莖書房、2025年、A5判 全212頁

## <構成>

第Ⅰ部 「実践研究 教師のライフコース」を創る

第1章 「実践研究 教師のライフコース」を拓く

第2章 Go Beyond the Borders

第3章 教師のライフストーリーを読む

第4章 Y なすことで得られた学びの連鎖

X 教師が育つ環境 教師を育てる環境

第Ⅱ部 教育実践の山脈を描く

第5章 教師として問い続けた「学ぶということ」

第6章 同僚・生徒・保護者や地域との関わりの中で育つ

第7章 学校教育活動の内発的改善に取り組む

第8章 学校づくり実践と教員としての成長

第Ⅲ部 教師研究のアプローチ

第9章 教師の成長とその条件

第10章 教師が学び合う「実践研究」の方法

第11章 「教師のライフストーリー研究」の射程

第12章 スクールリーダーの実践研究を育む

## <執筆者>

大脇 康弘(大阪教育大学名誉教授)

田中満公子(大阪教育大学)

中山大嘉俊(武庫川女子大学)

西川 潔 (関西福祉科学大学)

太田 洋子(伊丹市教育委員)

長井 勘治(武庫川女子大学)

深野 康久(元大阪教育大学)

油布佐和子(早稲田大学)

石井 英真(京都大学)

高井良健一(東京経済大学)

教育研究者4名+実践研究者6名

## <構成>

第Ⅰ部 「実践研究 教師のライフコース」の展開

第1章 スクールリーダーの実践研究

—学校づくり+教師のライフコース—

第2章 『教育実践の物語を紡ぐ』を読む

—コーホートの共通性と多様性—

第3章 「実践研究 教師のライフコース」の特徴と方法

第Ⅱ部 教育実践の山脈を描く

第4章 授業改善・学校改革への挑戦

第5章 教育実践のバトンをつなぐ

第6章 ある女性教師の葛藤と成長

第7章 専門教育を生徒と共に学ぶ

第8章 工業教育・支援教育を切り拓く

第Ⅲ部 実践研究を育む大学院

第9章 大学院におけるスクールリーダー教育の実験

—夜間大学院・教職大学院—

第10章 スクールリーダーの大学院での学び

—実践知と研究知から新たな実践力へ—

## <執筆者>

大脇 康弘(大阪教育大学名誉教授)

高野 貴大(茨城大学)

末松 裕基(東京学芸大学)

深川 八郎(大阪信愛学院大学)

安原由美子(東京都足立区教科指導専門員)

花光 眞弓(大阪大谷大学非常勤)

小山 将史(日本工業大学)

森 均 (大阪女学院大学)

深野 康久(元大阪教育大学)

教育研究者3名+実践研究者6名