

実践研究 教師のライフコース

—教育実践の山脈を描く—

Practical Research on the Life Course of Teachers
Describing Four Topics of Educational Practices

大 脇 康 弘 編著
スクールリーダー研究会+

<特徴>

- a. 教師のライフコースを「省察・探究・再構成」する
- b. 教師が自らの教育実践を省察し物語を紡ぐ
- c. 若年期、中堅期、教頭期、校長期の教育実践を焦点化する
- d. 教育実践者と教育研究者の協働実践研究
- e. 教育実践を紡ぐ、教育実践のバトンをつなぐ

<目次>

教育実践を紡ぐ

第Ⅰ部 「実践研究 教師のライフコース」を創る

1章 「実践研究 教師のライフコース」を拓く

2章 Go Beyond the Borders

3章 教師のライフストーリーを読む

4章 Y なすことで得られた学びの連鎖

X 教師が育つ環境 教師を育てる環境

第Ⅱ部 教育実践の山脈を描く

5章 教師として問い続けた「学ぶということ」

6章 同僚・生徒・保護者や地域との関わりの中で育つ

7章 学校教育活動の内発的改善に取り組む

8章 学校づくり実践と教員としての成長

第Ⅲ部 教師研究へのアプローチ

9章 教師の成長とその条件

10章 教師が学び合う「実践研究」の方法

11章 「教師のライフストーリー研究」の射程

12章 スクールリーダーの実践研究を育む

『スクールリーダー研究』総目次

教育実践のバトンをつなぐ

<執筆者>

大脇 康弘（大阪教育大学名誉教授）スクールリーダー研究会+

田中満公子（大阪教育大学）

中山大嘉俊（武庫川女子大学）

西川 潔（関西福祉科学大学）

太田 洋子（伊丹市教育委員）

長井 勘治（武庫川女子大学）

深野 康久（元大阪教育大学）

油布佐和子（早稲田大学）

石井 英真（京都大学）

高井良健一（東京経済大学）

<編著者紹介>

大脇康弘（OWAKI Yasuhiro）大阪教育大学名誉教授

東京教育大学卒、筑波大学大学院博士課程中退。教育経営学・教師教育学専攻。大阪教育大学教授、ペンシルベニア大学客員研究員、関西福祉科学大学教授を歴任。日本教育経営学会理事、日本教育制度学会理事、日本高校教育学会理事を歴任。スクールリーダープロジェクト事業で日本教育経営学会実践研究賞2回受賞。編著書に『学校を変える授業を創る』『学校評価を共に創る』（学事出版）『若手教師を育てるマネジメント』『学校をエンパワーメントする評価』（ぎょうせい）『「東アジア的教師」の今』（東京学芸大学出版会）。

<https://schoolleadersproject.p-kit.com>