

2018年度

作文・ディベート教室カリキュラム

基礎コース(1～2年生)

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ロジカルシンキング			ファンタジック作文			プレゼンテーション			ミニミニディベート		
なぜなぜ作文(5月～3月)											

レッスンの中心となる主要カリキュラムのみ記載しております。時期は予定ですので、変更する場合もございます。

【なぜなぜ作文】

日常生活で何気なくしていることについて、「なぜ〇〇をするの?」と問い、自分の考えを150字程度で表現します。「なぜだろう?」と理由や目的、因果関係を問うことは、思考力を育てるための第一歩です。

テーマ例:「なぜ手を洗うの?」「なぜご飯を食べるの?」「なぜくつをはく?」「なぜ電気をつけるの?」

【ロジカルシンキング】

生き物やスポーツなど身の回りの物事の好き嫌いを問い、自分の考えを文章で表現します。書く力をつけるとともに、しっかりとした理由をつけて自分の気持ちや考えを述べる、論理的思考の基礎を学びます。

テーマ例:「あなたはイルカが好きですか?」「あなたはサッカーが好きですか?」「あなたは夏が好きですか?」

【ファンタジック作文】

現実にはあり得ないようなテーマを設定し、とことんユニークでおもしろい作文を書いてもらいます。1年生は400字以上、2年生は600字以上が目標です。教室内で作文コンクールを実施します。

テーマ例:「もしも世界に〇〇がなかったら・・・」「もしも〇〇にタイムスリップしたら・・・」「もしも〇〇で暮らすなら・・・」

【プレゼンテーション】

自分の意見を人前で発表する練習を通して、表現力、コミュニケーション力、自信を育てます。コミュニケーションにおいては、「良い話し手」であるだけでなく、「良い聞き手」になることも重要です。他の生徒のプレゼンを聞きながら内容を理解し要点をメモすることで、聞く力や要約する力も育てていきます。

【ミニミニディベート】

1年間の集大成として、ディベート(討論)にチャレンジします。テーマに対して2つの立場に分かれ、それぞれの立場を支持する理由を説明し、相手の意見に反対意見を述べるといった、論理的な話し合い・議論の基礎を学びます。また、ディベートを通して、議論における大切なマナー(感情的にならない、相手を傷つけるような言葉を使わない、人の話を途中で遮らない、テーマと無関係な話をしない etc)も身に付けることができます。

テーマ例:「海と山どっちがいい?」「階段とエスカレーターどっちがいい?」

その他イベント

全コース対象(任意)

①夏合宿(8月6～8日) ②読書感想文講座(夏休み開催予定) ③ディベート大会(11月4日・3月24日)

こまつディベート教室 with えすこーと

2018年度

作文・ディベート教室カリキュラム

応用コース(3～4年生) & 発展コース(5～6年生)

4月	5月	6月	7月	8月	9月～3月
ロジカル & クリティカルシンキング			ファンタジック作文		ディベート
シンカー Thinker(5月～3月)* 応用のみ			リベラル アーツ Liberal Arts(5月～3月)* 発展のみ		

レッスンの中心となる主要カリキュラムのみ記載しております。時期は予定ですので、変更する場合がございます。

【Thinker】* 応用コース

5月～翌3月まで、3・4年生が学習するカリキュラムです。正解の無い問いに対して自分なりの答えを考え、200字程度で表現します。今年は年間で30テーマを扱います。

テーマ例:「なぜ毎日新しいニュースがあるの?」「なぜ花はきれいな?」

【Liberal Arts】* 発展コース

5月～翌3月まで、5・6年生が学習するカリキュラムです。社会問題や環境問題など時事的なテーマを与え、調べ学習を通して理解を深め、意見や問題の解決策を500字程度にまとめます。1つのテーマを複数回にわたって扱います。入試の小論文対策としても効果的です。

テーマ例:「少子高齢化対策」「社会保障のあり方」「防災対策」

【ロジカル & クリティカルシンキング】

ロジカル(論理的) & クリティカル(批判的)に思考する力を育てるカリキュラムです。下記の3つのステップからなる「意見のつくり方」を学び、きちんと筋が通っていて説得力ある意見が述べられることを目指します。

Step1: テーマに対するメリット・デメリットを2つずつ考えます。

Step2: 1で考えた自分のメリット・デメリットに対して、自分で反論を考えます。

Step3: 1と2をもとにして、自分自身の意見を200字でまとめます。

テーマ例:「マンションの50階に住む」「1年中半袖半ズボンで過ごす」

【ファンタジック作文】

現実にはあり得ないようなテーマを設定し、とことんユニークでおもしろい作文を書いてもらいます。3・4年生は800字以上、5・6年生は1200字以上が目標です。教室内で作文コンクールを実施します。

テーマ例:「もしも世界に〇〇がなかったら・・・」「もしも〇〇にタイムスリップしたら・・・」「もしも〇〇で暮らすなら・・・」

【ディベート】

1学期の「ロジカル & クリティカルシンキング」で学んだことを活用し、本格的な討論にチャレンジします。当教室ならではの特色は、大学生やビジネスパーソンが学ぶような高度な思考・表現の技術を小学校高学年で(楽しく)身に付けられることです。思考力やコミュニケーション力を問うタイプの入試対策としても効果的です。

テーマ例:「小学校は春休みをなくすべき?」「休み時間は外で遊ぶべき?」