

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後倶楽部りらく				公表日	2025年 1月 24日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		・ 机の配置を用途に合わせてかえている	・ 走り回するには十分なスペースはないので、庭での外遊びを充実させたい		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		・ 配置人数は適切	・ 職員の数はもっと必要かと思う		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		・ 配慮している	・ 玄関が少し高いが、腰をかけて靴を履いたりできるので現状では問題ない		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		・ 常に清掃、消毒、換気に気を配っている	・ 継続していく		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		・ 体調が悪い時だけでなく、気持ちを落ち着かせたい時にも一人になれる部屋を用意している	・ 継続していく		
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	○		・ 職員同士で積極的に意見交換をしている	・ パート職員も含めた全員揃っての会議を月1回はしていく		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		・ 毎日の送迎時に保護者と会話をするようにしている	・ 保護者の意向に寄り添えるように柔軟に対応していきたい		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		・ 日々意見交換をし、改善につなげている	・ 職員が働きやすい環境を常に心がけている		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○		・ 検討する		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		・ 正職員は行政が行う研修会の受講を義務付けている	・ 今後も継続する		
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		・ 保護者に説明をできる機会を設ける	・ わかりやすい支援計画を提供できるように努力していく		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成しているか。	○		・ 日々職員同士で情報共有をし、児童発達支援計画を策定している	・ 保護者のニーズに寄り添う		
	13	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		・ 全職員と意見交換をし、成長・目標に合った計画を作成している	・ 今後も継続する		
	14	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		・ 全職員でのモニタリング会議を実施	・ 今後も継続する		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		○		・ フォーマルなアセスメントの使用は難しい		
	16	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）には、児童発達支援（放課後等デイサービス）ガイドラインの「児童発達支援（放課後等デイサービス）の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		・ 適切に設定している	・ わかりやすい支援内容を心がけていく		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		・ 全職員で協力している	・ 今後も継続する		

の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		・季節の行事を取り入れたり、児童の意見を聞きながら常に作業等をしている	・今後も継続する
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成し、支援が行われているか。	○		・集団活動は難しい児童もいるが、適宜考慮して作成している	・ひとりひとりの状況に合わせて作成する
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		・送迎、内容等打ち合わせをして児童を迎え入れている	・今後も継続する
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		・SNSなども活用して共有している	・全職員で共有できるようにする
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		・業務記録、ケース記録を毎日つけている	・今後も継続し、支援の検証、改善につなげる
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		・早め早めに日時を決めて取り組んでいる	・今後は全職員参加とする
	24	<b>【放デイのみ】</b> 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。	○		・自立支援と創作活動には特に力を入れている	・地域交流や他の児童と活動できる機会を作っていく
25	<b>【放デイのみ】</b> こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		・必ず自己選択できるように配慮している	・選択の幅が広がるように支援していく	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		・児童発達支援管理責任者だけでなく、直接子ども達に関わる児童指導員も必ず参加している	・今後も継続する
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		・協力医療機関等体制は整えている ・関係機関との連携もとれている	・今後も継続する
	28	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	○		・困り事がある際は必ず相談員と連携を取り、助言を受けている	・今後も継続する
	29	保育所や認定こども園、幼稚園等、または放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	○		・児童館で地域の子ども達と交流ができた	・高校生や大学生との触れ合いや地域内の放課後等デイサービスとの交流もある
	30	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		・送迎時には今日の振り返りを伝えるようにしている	・面談の機会などを増やし、更に深い話ができるようにしていきたい
	31	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○			・今後考えていきたい
	32	<b>【児童事業所・児童センターのみ】</b> 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。				
	33	<b>【児童事業所・児童センターのみ】</b> 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。				
	34	<b>【児童センターのみ】</b> 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	35	<b>【児童センターのみ】</b> 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
36	<b>【児童センターのみ】</b> (自立支援)協議会・こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。					
37	<b>【放デイのみ】</b> 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		・常に連携をとっている	・今後も継続する	

	38	【放デイのみ】就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		・必要がある児童に対しては連絡をとるようになっている	・情報共有できるように努める
	39	【放デイのみ】学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○		・申し出があれば対応している	・今後も継続する
	40	【放デイのみ】（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○		・直接支援に関わるスタッフが参加するようになっている	・今後も継続する
保護者への説明等	41	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		・契約時に丁寧に説明はしている	・今後も継続する
	42	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		・ひとりひとりの目標設定のために保護者の意向を確認している	・より深く話ができるように、様々な機会を設けていきたい
	43	「児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	○		・同意を得ている	・より丁寧に説明ができるように、面談を重ねていきたい
	44	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		・相談があれば、相談員や学校との連携をとり速やかに対応している	・今後も継続する
	45	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		○		・必要があれば考えていきたい
	46	こどもや保護者からの相談や苦情、申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や苦情、申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		・個人的に対応をしている	・今後も継続する
	47	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		・HP、SNSで発信	・今後、通信を発行することも考えている
	48	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		・外部にできることは一切ない	・今後も継続する
	49	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		・それぞれの児童に合った方法で情報伝達を行っている	・今後も継続する
	50	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		・地域の高齢者の方々との交流があり、声掛けをして頂く事はよくある	・地域に根ざす事業所を目指す
	51	【放デイのみ】家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		・ご相談があった時は迅速に対応している	・相談しやすい環境を整える
非常時等の対応	52	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		・保護者に周知できていないものもある ・訓練は定期的に行っている	・今後周知していけるようにする
	53	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		・訓練は定期的に行っている	・今後も継続する
	54	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		・全職員で確認している	・今後も継続する
	55	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		○	・保護者経由で指示を仰ぎアレルギー対策をしている	・必要であれば医師の指示書の提出をお願いする
	56	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		・全職員で安全確認を実施している	・今後も継続する
	57	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○	・保護者への周知はできていない	・周知できるようにする

58	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		・全職員で共有し、事案があれば検討している	・今後も継続する
59	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		・地域の研修会に参加している	・適切に対応している
60	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○		・そのような事案がない	