

<ねらい>

- ・ ①自分に合っためあてをもち、終わった時に「ハアハア」と息が上がるくらいに、全身で動くことができる。
- ・ 場面の様子をどのように体で表現するか、友達と見合い、教え合いをしながら、②動きを工夫しようとすることができる。
- ・ カルタや場面の様子から、②動きを工夫することができる。

◇今の気持ち（ 月 日）

表現の学習が すごく好き 好き どちらでもない あまり好きではない 好きではない

わけ

<めあて1 自分に合っためあて（全身で動くために）>

<めあて2 動きを工夫しよう>

◇学習計画

	①表現運動をはじめ るぞ！	②・③・④ イメージを広げよう	⑤⑥ 作品を作ろう 作品をまとめよう	⑦まとめ
はじめ	・ねらいを知る	心と体のスイッチオン！・リズムダンス など		
なか	・めあてをもつ ・動いてみよう （リズムダンス）	・動きを広げよう	・グループで話し合いながら 作ろう ・グループで表現を広げよう	・発表
おわり	・ふりかえり			

<「 」>をつくろう！

<ふりかえりカード>

No.

月 日

めあて1		反省
めあて2		
今日のMVP		発見！

表現運動が すごく好き 好き どちらでもない あまり好きではない 好きではない

--	--	--	--

わけ

{

}

月 日

めあて1		反省
めあて2		
今日のMVP		発見！

表現運動が すごく好き 好き どちらでもない あまり好きではない 好きではない

--	--	--	--

わけ

{

}

◇もっとこうしたら よくなるかも！

<ふりかえりカード>

No. _____

月 日

めあて1		反省
めあて2		
今日のMVP		発見！

表現運動が すごく好き 好き どちらでもない あまり好きではない 好きではない

--	--	--	--

わけ

表現運動を終えて・・・

すごく好き 好き どちらでもない あまり好きではない 好きではない

--	--	--	--

<わけ>

<「わたしたちの地球」 シナリオ>

チームカード

◇オープニング 地球誕生

BGM 6年

無限に広がる大宇宙。そこに太陽が生まれ、やがて地球が生まれる。奇跡の星「地球」の誕生

静寂の宇宙 ⇒ ガスの渦が やがて太陽に ⇒



小惑星同士のしょうとつから地球の原型 ⇒ 雨が降り 奇跡の星「地球」

チームA 「生命の星 地球」 メンバー ()

海から 生物が・・・陸地へ 生命あふれる地球 ⇒ 火山の爆発

チームB 「人の誕生 農耕」 メンバー ()

田植え ⇒ すくすくと成長する稲 ⇒ 台風だ！

チームC 「人類と地球」 メンバー ()

発展する人類 機械・工業 ⇒ 環境破壊 失われる森 大気汚染 ・ 戦争



◇エンディング 支えあい 共に生きる

チームA 倒れた木々・動物 ⇒ そこからまた生命が生まれる

チームB 落ちたリンゴ・倒れた稲 ⇒ 立ち直り 稲刈り・収穫の喜び

チームC おびやかされる健康・平和 ⇒ きれいな地球を取り戻そう

助け合い・支え合う 自然と生物 明るい未来に向かって 未来をつくるのはぼくたち

<チームで動きを考えよう> 場面を共有し、イメージする世界を体で表現しよう

・みんなで合わせるところ ・ひとりひとりの表現をするところ