

表現運動 単元計画

時間	1	2	3	4	5	6	7	8
0	オリエンテーション1	準備運動、ほぐしの運動 ・探検隊の一日・〇〇探検に行こうよ！・止まってポーズ・ミラー体操・コピー						
10	・学習内容の確認	宇宙探検・海底探検・ジャングル探検				本時のねらい（学習課題）の確認		・発表会をする。
20	・ワークシートの書き方の確認	本時のねらい（学習課題）の確認 小テーマの特徴的な場面や動きを、いくつかみんなでやってみる。 ○教師のリードで急変する動きを入れながら即興的に踊る。				表したい探査と場面別にグループを作る。		
30	・安全の約束の確認	・ロケット発射 ・無重力の宇宙遊泳 ・宇宙人との遭遇 等 ・クラゲのダンス ・大ダコ発見！ ・サメが襲ってきた 等 ・しげみをわけ入って ・グラグラ一本橋を渡る ・宝を探そう！等 ☆飛び出す、吸い込まれる、無重力など緩急をつけて ☆勢いをつけて ☆ゆったり、ふわふわ ☆対立したり、対抗した、不思議な、奇妙な動き ☆緩急のある動き ☆友達と別々に、一緒に ☆多様な場面での静と動のメリハリのある動き ☆いろいろな姿勢で ☆速く、ゆっくり				気に入った場面を選び「はじめとおわり」をつけて踊る。		
40	・場の準備や片付けの仕方の確認	カルタをめくり、ひと流れの動きにして即興的に踊る。 ○3～4人組でカルタをめくり、動きに差をつけて誇張したり、対応する動きをくり返したりしてひとながれの動きにして即興的に踊る。				○表したい探査の場面に「はじめとおわり」をつけて動きのストーリーを考える。 ○一番表したい場面の様子が現れるように工夫する。 （工夫のポイント例） ◆感じの異なる動きや急変する動きでメリハリをつける。 ◆対応する動きや対立する動きを組み合わせて踊る。 ◆対極の動きを繰り返して印象的に踊る。		
	・感覚づくりの運動遊びの確認	よかったところをほめたり、アドバイスしたりして、ひと流れの動きを見合う。				見せ合って感想を伝え合う。		まとめ ・単元の振り返り
	・探検隊の動きのイメージカルタを作る。	振り返り → 整理運動 → 整列・健康観察・挨拶 → 片付け						