

令和元年 静岡県公立高等学校 6/25
進路指導主事研修会

ポートフォリオでなく

高大接続の在り方



山梨大学
アドミッションセンター
藤 修

高大教委で協力して、
子ども達のよりよい学びを！
「自分にできる事は何か??」

@あすなろ

地道にがんばろう～!!



地域活性

新入試、いろいろな変化

事前に示しておくのが
大事 → 生徒の成長へ

多面的・総合的評価って何?

その子の持つ
資質・能力を
さまざまな角度で

幅広い(様々な)
選抜方法で

ルーブリック
評価基準

どんな
関係が?

事前に示しておく

ポートフォリオ

ためていく
学習ツール



高校現場に
入ってきたのは
最近

教育評価におけるPF・ルーブリック
成長の蓄積・学修履歴
授業改善にも使える

入試選抜に用いるPF・ルーブリック
選抜のためだけに使う (公開されない)

~~入試のために
ためなさい!~~

No!!

話し合ってみよう!!



野球ノート



実践する

気づき

学びのサイクル

ふりかえる

★生徒の姿勢によりそう
ポートフォリオ

★カンク(指導者)は学びの併走者

元ポート
フォリオ
と言える!

- 自分がやってきたこと
- 学んだこと
- 失敗したこと
- 考えたこと

ショートス
ポートフォリオ
PRポイント
自分ちび

入試
就職
バイト

- 何に使うのか
- 相手は何を求めているのか

甲府南高
ポートフォリオ
バイダー形式



何でもためておく!
ぜひ見てほしい

多面的・総合的な
評価のための申告書



書ける。書けなふがいる!

忝削が大変!



高校の
先生からはこんな意見も...

本人(受験生)が主体的に
ビジュンを持って作成しよう

なるべく多くの事を!

- ボウ
- 部活
- 生徒会
- 留学
- 英検

本当かな?

- 本人が自筆で書くこと
- 事実と食い違いがないこと

キミの本質を
見せてくれ!!

佐賀大学

ルブリック公開

徳島大学も

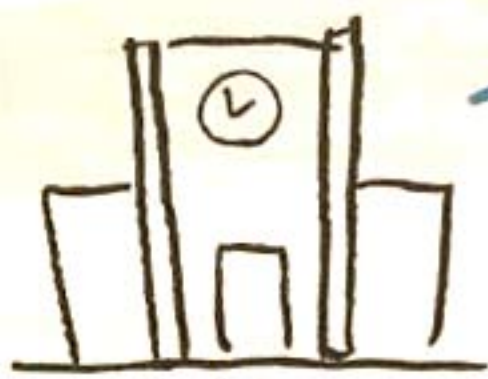
HPでOPENに

特色加点制度

30点/1000点

申請書
(任意)

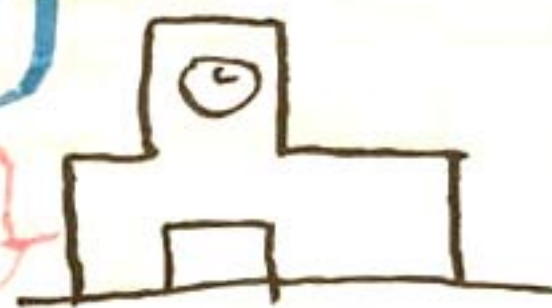
大学入学後に
どう住かせるか?



大学

調査書に書いてあるコト本当??

大学はちゃんと見てるのか??



高校

— トホホな現実 —

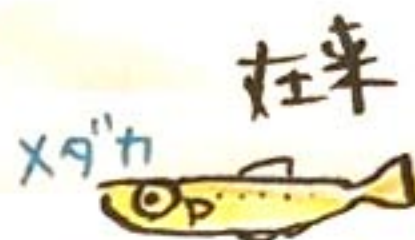
長崎商業高校放送部

環境ジャーナリストも

目指して、メダカ研究

水流・温度など環境の変化(あまり変化ない)

魚のつうゲキ性(カダヤシ強)



在来



外来

パンフ作成

配布

水族館
子どもたち

ドキュメンタリー
番組作成

理科はもともと苦手...
→ おもしろさ=気付き
もっと多くの人に伝えたい

リーダーシップ

主体性

科学カチンカチ

ひとつのテーマでも
深く・広く学べる!
十分なポテンシャル=!!

最強!!



アイキさん

協働性

当たり前の幸せが
少ないことを
放送部の視点で
伝えていきたい

35歳教頭



「頭が...から医学部」では
なく、成績よい生徒には
ぜひ教育学部に行って
長崎の人材育成に貢献
してほしい

自分の強みを生かす

県立大の情報メディア学科
スセン初合格

アナウンサーに!!

高校教員のだいご味!!

Q. 静岡県での高大接続へアドバイスも!

A. 「誰がやる」ではなく、自分からできるアクションを! 地道に...

Q. 道徳性 $\leftrightarrow$ ポートフォリオ???

A. 「いい悪い」ではなくとにかく記録しておく。後で見返して、自分の感じ
方の変化も見れる。

Q. 伸びしろのある生徒って?

A. 耐性のある子(私見)