

折れない心を育てるいのちの授業

- ◆ 今日是一緒に考えてくださってありがとうございました。よろしければ、感想を教えてください。
- ◆ 感じたこと、気づいたこと、これからやってみようと思ったことなど、どんなことでも構いません。

自分の事(娘の事)と、かさなる事も

あり、勉強に力を入れました。

娘が今は、話かけてくる事もないので

今は話ほできませんが

もし、話かけてくれたら、そのまま返す

話し方をしようと思います。

- ◆ あなたにはどんな支えがありますか。もし、よかったら教えてください。

- ◆ 折れない心を育てるいのちの授業は、例を変えて、様々な人にお伝えすることができます。
どんな人にきいてほしいですか。

娘

ありがとうございました。

折れない心を育てるいのちの授業

- ◆ 今日と一緒に考えてくださってありがとうございました。よろしければ、感想を教えてください。
- ◆ 感じたこと、気づいたこと、これからやってみようと思ったことなど、どんなことでも構いません。

聴くことの大切さ

対話の大切さを改めて感銘に

- ◆ あなたにはどんな支えがありますか。もし、よかったら教えてください。

- ◆ 折れない心を育てるいのちの授業は、例を変えて、様々な人にお伝えすることができます。
どんな人にきいてほしいですか。

保護者。

ありがとうございました。

折れない心を育てるいのちの授業

- ◆ 今日と一緒に考えてくださってありがとうございました。よろしければ、感想を教えてください。
- ◆ 感じたこと、気づいたこと、これからやってみようと思ったことなど、どんなことでも構いません。

当日 参入り参加でしたが、

参加させて頂き良かったです。

まだ子ども 3人とも小学生で楽しく学んでいます。

今後の為、に 生かせようと思っております。

思っています。

- ◆ あなたにはどんな支えがありますか。もし、よかったら教えてください。

- ◆ 折れない心を育てるいのちの授業は、例を変えて、様々な人にお伝えすることができます。どんな人にきいてほしいですか。

下登校

ありがとうございました。

折れない心を育てるいのちの授業

- ◆ 今日是一緒に考えてくださってありがとうございました。よろしければ、感想を教えてください。
- ◆ 感じたこと、気づいたこと、これからやってみようと思ったことなど、どんなことでも構いません。

「¹か²まこと」と「¹か²ま³こと」は違うと思ひ。ていましたか。

「¹か²ま³うとあ⁴まこと」が¹ま²に³た⁴と思ひました。支援者として少しでも

困っている方々の気持ちに寄りあうと思ひはあ

- ◆ あなたにはどんな支えがありますか。もし、よかったら教えてください。

- ◆ 折れない心を育てるいのちの授業は、例を変えて、様々な人にお伝えすることができます。
どんな人にきいてほしいですか。

ありがとうございました。